

ABSTRAK

Winda Ferina : Penerapan Model Pembelajaran *Write Pair Share* Terhadap Hasil Belajar Fisika Siswa Kelas X di SMA Negeri 3 Lubuk Basung Kabupaten Agam

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh fakta bahwa umumnya hasil belajar siswa masih rendah. Salah satu penyebabnya yaitu kurangnya partisipasi siswa dalam pembelajaran. Oleh sebab itu perlu model pembelajaran yang mampu merangsang siswa agar lebih berpartisipasi dalam pembelajaran sehingga hasil belajar fisika siswa meningkat. Model pembelajaran *Write Pair Share* adalah model pembelajaran yang menuntut siswa berfikir menyelesaikan masalah yang diberikan guru. Penelitian ini bertujuan untuk melihat pengaruh penerapan model pembelajaran *Write Pair Share* terhadap hasil belajar siswa kelas X di SMA Negeri 3 Lubuk Basung Kabupaten Agam. Hipotesis dalam penelitian adalah terdapat pengaruh yang berarti penerapan model pembelajaran *Write Pair Share* terhadap hasil belajar fisika siswa kelas X di SMA Negeri 3 Lubuk Basung Kabupaten Agam.

Jenis penelitian ini adalah *quasi experiment* dengan desain penelitian *Randomized Control Group Only Design*. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas X SMA Negeri 3 Lubuk Basung Kabupaten Agam. Sampel penelitian ini adalah kelas X₂ dan X₃ yang didapatkan melalui teknik *cluster random sampling*. Data yang diambil adalah hasil belajar ranah kognitif dan afektif. Pengumpulan data hasil belajar ranah kognitif dengan soal objektif berbentuk pilihan ganda sebanyak 25 soal. Instrumen pengambil data hasil belajar ranah afektif menggunakan lembar observasi. Data hasil belajar ranah kognitif dan dianalisis dengan menggunakan uji t.

Hasil penelitian memperoleh nilai rata-rata hasil belajar ranah kognitif pada kelas eksperimen adalah 75,2 sedangkan kelas kontrol adalah 69,33. Harga t_{hitung} (2,34) lebih besar dari t_{tabel} (2,00) pada $\alpha = 0,05$ dan $dk = 58$. Nilai rata-rata hasil belajar ranah afektif pada kelas eksperimen adalah 77,83 sedangkan kelas kontrol adalah 69,47. Harga t' didapat 1,99. Hasil analisis data menunjukkan bahwa penerapan model pembelajaran *Write Pair Share* memberikan pengaruh terhadap hasil belajar ranah kognitif dan afektif. Ini berarti hipotesis penelitian dapat diterima.