

ABSTRAK

Soraya Anori : Pengaruh Penggunaan Buku Ajar Elektronik dalam Model Pembelajaran Langsung terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas X R-SMA-BI Lubuk Alung

Pembelajaran pada RSBI menuntut penggunaan bahan ajar dalam bahasa Inggris dan berbasis ICT. Bahan ajar dengan memasukkan kedua elemen ini masih terbatas jumlahnya. Salah satu solusi mengatasi permasalahan tersebut adalah dengan menggunakan buku ajar elektronik. Penelitian dilakukan dengan tujuan menyelidiki pengaruh penggunaan buku ajar elektronik dalam model pembelajaran langsung terhadap hasil belajar siswa kelas X R-SMA-BI Lubuk Alung.

Jenis penelitian ini adalah eksperimen semu (*Quasi Experiment Research*) dengan rancangan *Randomized Control Group Only Design*. Populasi dalam penelitian ini semua siswa kelas X di R-SMA-BI Lubuk Alung tahun Pelajaran 2012/2013. Teknik sampling yang digunakan adalah teknik *Purposive Sampling*. Sampel penelitian adalah kelas X_1 yang terdiri atas 30 siswa dan kelas X_2 yang terdiri atas 30 siswa. Teknik pengumpulan data hasil belajar melalui tes tertulis untuk ranah kognitif dan observasi untuk ranah afektif. Teknik analisis data penelitian adalah uji hipotesis melalui uji t pada taraf nyata 0,05 untuk ranah kognitif dan afektif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa hasil belajar siswa menggunakan buku ajar elektronik dalam model pembelajaran langsung pada ranah kognitif dan afektif masing-masing 76,50 dan 78,77. Penggunaan buku ajar elektronik dalam model pembelajaran langsung memberikan pengaruh yang berarti terhadap hasil belajar siswa kelas X R-SMA-BI Lubuk Alung pada ranah kognitif dan ranah afektif.

Kata kunci: Buku ajar elektronik, model pembelajaran langsung, hasil belajar, ranah kognitif, ranah afektif.