

ABSTRAK

Silvia Hortila : Pengaruh Metode Eksperimen Berbasis PAKEM terhadap Pencapaian Kompetensi Siswa dalam Pembelajaran Fisika di Kelas X SMA Negeri 1 Gunung Talang Kabupaten Solok

Permasalahan yang dihadapi dalam pembelajaran fisika adalah hasil belajar siswa yang masih rendah. Salah satu penyebabnya yaitu pembelajaran yang masih didominasi guru sebagai sumber informasi, sehingga menyebabkan siswa kurang aktif dalam kegiatan pembelajaran. Dengan menerapkan metode eksperimen berbasis PAKEM siswa diberi kesempatan untuk dapat berinteraksi, terlibat aktif dalam kegiatan pembelajaran, berpikir untuk menemukan jawaban dari permasalahan yang sedang dibahas serta mengemukakan ide/gagasan dengan kreatif. Penelitian ini bertujuan untuk menyelidiki pengaruh metode eksperimen berbasis PAKEM terhadap pencapaian kompetensi siswa dalam pembelajaran fisika di kelas X SMA Negeri 1 Gunung Talang Kabupaten Solok.

Jenis penelitian adalah eksperimen semu dengan rancangan "*Randomized Control Group Only Design*". Populasi dalam penelitian ini adalah siswa pada kelas X di SMA Negeri 1 Gunung Talang yang terdaftar pada tahun pelajaran 2012/2013 tanpa kelas unggul. Sampel dalam penelitian adalah siswa kelas X_2 dan siswa kelas X_3 yang homogen secara kognitif. Kedua kelas sampel ditentukan melalui teknik "*cluster random sampling*" sehingga terpilih kelas X_2 sebagai kelas eksperimen dan X_3 sebagai kelas kontrol. Teknik pengumpulan data penelitian berupa tes tertulis untuk ranah kognitif, pengamatan/observasi untuk ranah afektif dan psikomotor. Teknik analisis data melalui uji kesamaan dua rata-rata yang sesuai yaitu uji t baik pada pada hasil belajar ranah kognitif maupun afektif dan psikomotor.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa nilai rata-rata tes akhir kelas eksperimen adalah 75,08 sedangkan kelas kontrol 60,00. Kemudian pada ranah afektif, hasil belajar siswa kelas eksperimen memiliki nilai rata-rata 82,35 sedangkan kelas kontrol nilai rata-rata 79,48. Sedangkan pada ranah psikomotor, hasil belajar siswa kelas eksperimen memiliki nilai rata-rata 90,53 dan kelas kontrol 82,36. Dengan menggunakan uji t maka di dapatkan harga $t_{hitung} > t_{tabel}$ yang berarti harga t berada di luar daerah H_o sehingga H_i diterima. Maka hipotesis kerja berbunyi "terdapat pengaruh metode eksperimen berbasis PAKEM terhadap pencapaian kompetensi siswa dalam pembelajaran fisika di kelas X SMA Negeri 1 Gunung Talang Kabupaten Solok". Dengan demikian metode eksperimen berbasis PAKEM dapat mempengaruhi hasil belajar siswa pada ranah kognitif, afektif dan psikomotor.