

ABSTRAK

Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran *Guided Inquiry* Terhadap Hasil Belajar Fisika Siswa Kelas X SMAN 1 Lubuk Alung

Oleh: Sesria Ossy, 2009 – 12707.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah hasil belajar fisika siswa SMAN 1 Lubuk Alung yang masih rendah, terutama pada materi suhu dan kalor. Rendahnya hasil belajar diantaranya disebabkan karena pembelajaran dengan menggunakan metode ceramah, cenderung membuat siswa tidak aktif dan siswa terpaksa hanya menghafalkan konsep fisika saja. Salah satu solusinya adalah penerapan model pembelajaran *Guided Inquiry*. Penelitian ini dilaksanakan untuk mengetahui pengaruh penerapan model pembelajaran *Guided Inquiry* terhadap hasil belajar fisika siswa di kelas X SMAN 1 Lubuk Alung Kabupaten Padang Pariaman. Hasil belajar yang dilihat pada penelitian ini hasil belajar yang pada ranah kognitif, ranah afektif dan ranah psikomotor. Jenis penelitian ini adalah eksperimen semu (*Quasi Experimental Research*) dengan rancangan *Randomize Control Group Only Design*. Populasi dalam penelitian ini ada sembilan kelas. Pengambilan sampel dilakukan dengan teknik *Cluster Random Sampling*. Dari sembilan kelas diambil dua kelas sebagai sampel setelah dilakukan uji kesamaan dua rata-rata terpilih dua kelas yang memiliki kemampuan awal yang hampir sama yakni X_1 dan X_2 selanjutnya secara acak ditentukan kelas X_1 sebagai kelas kontrol dan kelas X_2 sebagai kelas eksperimen.

Data hasil belajar ranah kognitif diperoleh dari tes hasil belajar, data hasil belajar ranah afektif diperoleh menggunakan lembar observasi dan data hasil belajar ranah psikomotor diperoleh menggunakan rubrik penskoran. Analisis data hasil belajar ranah kognitif, dilakukan dengan uji hipotesis tentang kesamaan dua rata-rata menggunakan statistik uji t pada taraf nyata 0,05. Hasil belajar ranah afektif menggunakan persentase dalam bentuk grafik dan dilakukan uji hipotesis tentang kesamaan dua rata-rata menggunakan statistik uji t' pada taraf nyata 0,05. Dan hasil belajar ranah psikomotor, dilakukan menggunakan uji hipotesis tentang kesamaan dua rata-rata menggunakan statistik uji t' pada taraf nyata 0,05. Melalui data yang diperoleh dari hasil penelitian dilakukan analisis data pada ranah kognitif, ranah afektif dan ranah psikomotor. Dari hasil analisis data dapat dikemukakan hasil penelitian, yaitu penerapan model pembelajaran *guided inquiry* dapat meningkatkan hasil belajar fisika siswa kelas X SMAN 1 Lubuk Alung pada ranah kognitif, ranah afektif dan ranah psikomotor.