

## ABSTRAK

### **Rinta Doski Yance : Pengaruh Penerapan Model *Project Based Learning* (PBL) Terhadap Hasil Belajar Fisika Siswa Kelas XI IPA SMA Negeri 1 Batipuh.**

Rendahnya hasil belajar fisika siswa kelas XI IPA di SMA Negeri 1 Batipuh disebabkan kurang bervariasinya model pembelajaran yang digunakan guru dalam proses pembelajaran. Kegiatan praktikum sebagai bagian terpenting dalam fisika sangat jarang di lakukan, hal ini sangat bertentangan dengan karakteristik fisika. *Project Based Learning* (PBL) merupakan salah satu model pembelajaran yang dapat digunakan untuk mengatasi permasalahan tersebut. Oleh karena itu, penelitian ini dilakukan dengan tujuan untuk mengetahui pengaruh penerapan *Project Based Based Learning* (PBL) terhadap Hasil Belajar Fisika Siswa Kelas XI IPA SMA N 1 Batipuh pada ranah kognitif, afektif, dan psikomotor.

Jenis penelitian ini adalah *Quasi Experimental Research* dengan rancangan penelitian *Randomized Control Group Only Design*. Populasi dalam penelitian ini adalah semua siswa pada kelas XI IPA di SMA N 1 yang terdaftar pada tahun pelajaran 2012/2013. Teknik pengambilan sampel dalam penelitian ini menggunakan teknik *Cluster Random Sampling*, di dapatkan dua kelas sebagai kelas sampel, kelas XI<sub>ipa3</sub> sebagai kelas eksperimen dan kelas XI<sub>ipa1</sub> sebagai kelas kontrol. Pengumpulan data penelitian dilakukan dengan menggunakan instrumen berupa lembaran tes tertulis untuk ranah kognitif, pengamatan/observasi untuk ranah afektif, rubrik penskoran untuk ranah psikomotor, dan rubrik penskoran hasil proyek untuk kelas eksperimen. Teknik analisis data penelitian menggunakan uji kesamaan dua rata-rata melalui uji t pada taraf nyata 0,05 untuk semua ranah.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pada aspek kognitif, nilai rata-rata tes akhir kelas eksperimen adalah 80,2 sedangkan kelas kontrol 75,3. Hasil analisis uji t, diperoleh  $t_{hitung} = 2,08$  dan  $t_{tabel} = 2,02$  pada taraf nyata 0,05. Pada ranah afektif, nilai rata-rata perolehan skor kelas eksperimen adalah 13,4 sedangkan kelas kontrol 11,61. Hasil analisis uji t, diperoleh  $t_{hitung} = 2,86$  dan  $t_{tabel} = 2,02$  pada taraf nyata 0,05. Pada ranah psikomotor, nilai rata-rata kelas eksperimen adalah 77,83 sedangkan kelas kontrol 74,91. Hasil analisis uji t, diperoleh  $t_{hitung} = 2,92$  dan  $t_{tabel} = 2,02$  pada taraf nyata 0,05. berarti  $t_{hitung}$  untuk semua ranah berada di luar daerah penerimaan  $H_0$ , maka untuk kesemua ranah  $H_1$  diterima. Oleh karena itu, hipotesis kerja yang berbunyi " Terdapat Pengaruh yang berarti penerapan model pembelajaran *Project Based Based Learning* (PBL) terhadap Hasil Belajar Fisika Siswa Kelas XI IPA SMA N 1 Batipuh" dapat diterima pada taraf nyata 0,05. Dengan demikian *Project Based Based Learning* (PBL) berpengaruh terhadap hasil belajar fisika siswa Kelas XI IPA SMA N 1 Batipuh pada ranah kognitif, afektif, dan psikomotor.