

ABSTRAK

Revi Sylviana Dewi : Pengaruh Pembelajaran Kooperatif Tipe *Team Game Tournament* (TGT) yang Terintegrasi Nilai Karakter Terhadap Hasil Belajar Fisika Siswa Kelas XI Ilmu Alam SMA Negeri 2 Sawahlunto

Pendidikan karakter merupakan salah satu usaha untuk membangun karakter siswa. Salah satu penyebab kurangnya karakter siswa dan rendahnya hasil belajar fisika siswa di SMA N 2 Sawahlunto adalah kurang tepatnya model pembelajaran yang dilakukan. Pembelajaran Kooperatif Tipe *Team Game Tournament* (TGT) yang terintegrasi nilai karakter merupakan model pembelajaran dengan menggunakan langkah penyelesaian yang secara eksplisit dapat dikembangkan di setiap langkah-langkah RPP. Sehingga diharapkan dapat meningkatkan karakter dan hasil belajar siswa, nilai karakter yang diharapkan muncul pada siswa saat proses pembelajaran adalah disiplin, kerja keras, tanggung jawab, komunikatif, dan jujur. Penelitian ini bertujuan untuk menyelidiki pengaruh pembelajaran kooperatif tipe *Team Game Tournament* (TGT) yang terintegrasi nilai karakter terhadap hasil belajar fisika siswa kelas XI SMA N 2 Sawahlunto.

Jenis penelitian ini adalah "*Quasi Experimental Research*" dengan rancangan penelitian "*randomized control group only design*". Populasi penelitian adalah siswa kelas XI SMA N 2 Sawahlunto tahun ajaran 2012/2013 sebanyak 4 kelas. Pengambilan sampel dilakukan dengan teknik "*cluster sampling*". Kelas yang dipilih untuk menjadi sampel adalah kelas XI IA1 sebagai kelas eksperimen dan kelas XI IA2 sebagai kelas kontrol. Teknik pengumpulan data penelitian berupa tes tertulis untuk ranah kognitif, observasi untuk ranah afektif dan perilaku karakter. Teknik analisis data penelitian menggunakan uji t untuk ranah kognitif, sedangkan ranah afektif menggunakan uji t dan grafik, perilaku karakter dianalisis melalui interpretasi data dalam bentuk grafik secara kualitatif.

Berdasarkan data hasil penelitian, diperoleh data pada ranah kognitif, afektif dan perilaku karakter. Pada ranah kognitif diperoleh nilai rata-rata kelas eksperimen 81,92 lebih tinggi dari kelas kontrol yaitu 77,42. Hasil analisis uji t, diperoleh $t_{hitung} = 2,12$ dan $t_{tabel} = 1,67$ pada taraf nyata 0,05, berarti t_{hitung} berada di luar daerah penerimaan H_0 , maka H_1 diterima. Pada ranah afektif diperoleh hasil analisis uji t diperoleh $t_{hitung} = 3,1$ dan $t_{tabel} = 1,67$ pada taraf nyata 0,05, berarti $t_{hitung} > t_{tabel}$ yang jatuh di luar daerah penerimaan H_0 , jadi hipotesis H_1 diterima dan H_0 ditolak. Pada perilaku karakter dari nilai disiplin, kerja keras, tanggung jawab, komunikatif, dan jujur diperoleh nilai rata-rata kelas eksperimen lebih tinggi dari kelas kontrol. Dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh yang berarti dari pembelajaran kooperatif tipe *Team Game Tournament* (TGT) yang terintegrasi nilai karakter terhadap hasil belajar fisika siswa kelas XI SMA N 2 Sawahlunto.