

## ABSTRAK

**Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran *Concept Attainment* dibantu Lembar Kerja Siswa (LKS) Terhadap Hasil Belajar Fisika Siswa Kelas VIII MTsN Muara Bungo  
Oleh: Raisa Oktaviana, 2007 – 86247.**

Penelitian ini dilatarbelakangi karena rendahnya hasil belajar siswa, disebabkan metode yang digunakan metode ceramah sehingga kurangnya aktivitas belajar dan interaksi selama pembelajaran berlangsung. Salah satu upaya yang dapat dilakukan adalah dengan menggunakan model pembelajaran *concept attainment* yang dibantu dengan LKS. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penerapan model pembelajaran *concept attainment* dibantu LKS terhadap hasil belajar IPA - fisika siswa kelas VIII MTsN Muara Bungo. Jenis penelitian ini adalah eksperimen dengan rancangan penelitian *Randomized Control Group Only Design*. Populasi dalam penelitian ini adalah semua siswa pada kelas VIII MTsN Muara Bungo yang terdaftar pada tahun ajaran 2012/2013. Kelas sampel ditentukan melalui teknik *Cluster Sampling*. Sampel yang diperoleh adalah siswa kelas VIII<sub>2</sub> sebagai kelas eksperimen dan siswa kelas VIII<sub>1</sub> sebagai kelas kontrol. Teknik pengumpulan data penelitian berupa tes tertulis untuk ranah kognitif, lembar observasi untuk ranah afektif dan rubrik penskoran untuk ranah psikomotor. Teknik analisis data penelitian menggunakan uji t pada taraf nyata 0,05 untuk ranah kognitif, ranah afektif dan ranah psikomotor.

Hasil penelitian yang diperoleh pada ranah kognitif adalah rata-rata hasil belajar kelas eksperimen 81,47 lebih tinggi dari kelas kontrol yaitu 76,59. Pada ranah afektif diperoleh nilai rata-rata kelas eksperimen 75,93 lebih tinggi dari kelas kontrol yaitu 70,75. Pada ranah psikomotor diperoleh nilai rata-rata kelas eksperimen 82,3 lebih tinggi dari kelas kontrol yaitu 78,14. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa dengan penerapan model pembelajaran *concept attainment* dibantu lembar kerja siswa memberikan pengaruh yang berarti terhadap hasil belajar IPA Fisika siswa baik pada ranah kognitif, ranah afektif dan ranah psikomotor terhadap hasil belajar IPA Fisika siswa kelas VIII MTsN Muara Bungo.