

ABSTRAK

RAHMADINI EKA PUTRI : Pengaruh Pemberian Tes Awal Terhadap Motivasi Belajar Fisika Siswa Kelas X SMAN 6 Padang

Rendahnya hasil belajar fisika siswa disebabkan oleh beberapa faktor antara lain kurangnya motivasi siswa dalam mengikuti proses pembelajaran, dan siswa merasa Fisika merupakan pelajaran yang sulit untuk dipahami. Pemberian tes awal sebelum pembelajaran merupakan salah satu upaya untuk meningkatkan motivasi siswa dalam belajar. Oleh sebab itu penelitian ini bertujuan untuk melihat pengaruh pemberian tes awal terhadap motivasi belajar Fisika siswa kelas X SMAN 6 Padang. Hipotesis yang dikemukakan adalah terdapat pengaruh yang berarti pemberian tes awal terhadap motivasi belajar fisika siswa kelas X SMAN 6 Padang.

Jenis penelitian ini adalah penelitian eksperimen semu (*Quasi Experimental Research*). Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas X semester 1 SMAN 6 Padang yang terdaftar tahun 2012/2013. Sampel diambil dengan teknik *Purposive Sampling*. Teknik analisis data yang digunakan untuk menguji hipotesis adalah uji kesamaan dua rata-rata dengan rumus uji t pada taraf nyata 0,05 dan derajat kebebasan (dk) 62.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa skor rata-rata angket kelas eksperimen 90,56 sedangkan kelas kontrol 86,15. Dari hasil analisis angket diperoleh $t_{hitung} = 1,83$ dan $t_{tabel} = 1,67$. Ini berarti $t_{hitung} > t_{tabel}$, sehingga hipotesis penelitian yang berbunyi “ terdapat pengaruh yang berarti pemberian tes awal terhadap motivasi belajar fisika siswa kelas X SMAN 6 Padang “, diterima.