

ABSTRAK

Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Course Review Horay* Terhadap Hasil Belajar Sejarah Siswa Kelas X SMA N 1 Nan Sabaris.

Oleh : Pitri Harni

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya kemampuan siswa menginterpretasi fakta sejarah, disebabkan oleh berbagai faktor salah satunya proses pembelajaran sejarah yang masih berupa penyampaian informasi yang menjadikan peserta didik hanya mampu mengingat. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan model pembelajaran tipe *Course Review Horay* terhadap hasil belajar sejarah siswa SMA N 1 Nan Sabaris. Manfaat penelitian ini adalah untuk memberikan masukan dan mendorong guru sejarah berinovasi dalam menggunakan model pembelajaran sehingga dapat meningkatkan kemampuan siswa dalam memahami materi sejarah serta dapat meningkatkan hasil belajar sejarah. Jenis penelitian adalah kuantitatif, dimana data diperoleh melalui eksperimen pada siswa SMA Negeri 1 Nan Sabaris. Populasi penelitian adalah siswa kelas X SMA Negeri 1 Nan Sabaris, dengan jumlah siswanya 175 orang yang terbagi dalam enam kelas. Pemilihan sampel dalam penelitian ini diambil berdasarkan Random Kelompok dengan asumsi bahwa setiap kelompok memiliki kemampuan dan kebiasaan belajar sejarah yang sama. Pengambilan sampel dilakukan sebanyak dua kelas, untuk kelas eksperimen yaitu kelas X 5 dan kelas kontrol ialah kelas X 3. Setelah dilakukan penelitian didapat bahwa hasil belajar menginterpretasikan fakta sejarah, pencapaian kelas eksperimen lebih tinggi dari kelas kontrol. Hal ini terlihat dari rata-rata skor hasil belajar kelas eksperimen lebih tinggi dari kelas kontrol, rata-rata hasil belajar kelas eksperimen adalah 49,14 sedangkan kelas kontrol 41.57. berdasarkan uji t yang dilakukan didapat t_{hitung} adalah 4,15 pada taraf nyata 0.05 dengan dk 46 dan diperoleh t_{tabel} 1,68.