

ABSTRAK

Hambatan Guru dalam Menggunakan Peta Tematik pada Pembelajaran Geografi di SMA Negeri Kabupaten Pasaman.

Oleh : Phuspita Ningsih

Penelitian ini bertujuan untuk memperoleh data, informasi dan gambaran mengenai hambatan guru dalam menggunakan peta tematik pada pembelajaran geografi di SMA Negeri Kabupaten Pasaman. Jenis penelitian ini adalah penelitian deskriptif kualitatif dengan metode wawancara. Dalam pengambilan sampel (subjek penelitian) digunakan teknik total sampling yaitu seluruh populasi dijadikan sampel. Sampel penelitian ini adalah seluruh guru geografi yang ada di SMA Negeri Kabupaten Pasaman. Jumlah guru yang menjadi subjek penelitian adalah 8 orang. Kegiatan wawancara dilakukan dengan bantuan panduan wawancara. Setelah analisis data dilakukan, diperoleh hasil bahwa hambatan guru menggunakan peta tematik pada pembelajaran geografi di SMAN Kabupaten Pasaman diantaranya: 1) Peta sebagai sumber pembelajaran jumlahnya masih kurang, rata-rata setiap sekolah memiliki 5 buah peta tematik dan banyak dalam keadaan rusak dan tidak layak pakai, 2) Kendala yang dialami guru dalam pembelajaran menggunakan peta tematik adalah masih terbatasnya metode yang dapat digunakan guru dalam pembelajaran menggunakan peta tematik dan 3) Solusi yang dilakukan guru untuk mengatasi kendala yang ada adalah dengan menambah pengetahuan tentang peta tematik dan menggunakan media teknologi informasi untuk menggantikan peran peta tematik manual dalam pembelajaran