

## ABSTRAK

### **Nisa Wulandari : Pengaruh Penggunaan Modul Fisika Dengan LMS Dalam Standar Proses Diperkaya Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas X R-SMA-BI 1 Lubuk Alung**

Pembelajaran pada R-SMA-BI menuntut adanya sumber belajar berbahasa Inggris dan menerapkan ICT. Ketersediaan sumber belajar berbahasa Inggris berbasis ICT pada pembelajaran masih terbatas. Salah satu alternatif untuk mengatasi permasalahan ini adalah penggunaan modul Fisika menggunakan LMS yang diyakini dapat mempengaruhi hasil belajar. Penelitian ini bertujuan untuk menyelidiki pengaruh modul Fisika menggunakan LMS dalam standar proses diperkaya terhadap hasil belajar siswa kelas X R-SMA-BI 1 Lubuk Alung.

Jenis penelitian ini adalah eksperimen semu. Populasi dalam penelitian adalah semua siswa pada kelas X di R-SMA-BI 1 Lubuk Alung yang terdaftar pada tahun ajaran 2012/2013. Melalui teknik *Purposive Sampling* didapatkan kelas X<sub>6</sub> sebagai kelas eksperimen dan kelas X<sub>7</sub> sebagai kelas kontrol. Teknik pengumpulan data untuk ranah kognitif adalah tes tertulis sedangkan untuk ranah afektif adalah observasi. Teknik analisis data yang digunakan yaitu konversi skor ke nilai, uji normalitas, uji homogenitas, dan uji kesamaan dua rata-rata.

Melalui data yang diperoleh dari hasil penelitian dilakukan analisis data pada ranah kognitif dan ranah afektif. Dari hasil analisis data dapat dikemukakan dua hasil penelitian. Pertama, penggunaan modul Fisika menggunakan LMS tidak mempengaruhi hasil belajar siswa pada aspek kognitif. Kedua, modul Fisika menggunakan LMS memberikan pengaruh yang berarti terhadap hasil belajar siswa pada ranah afektif yang terlihat pada peningkatan aktivitas belajar siswa.

**Kata Kunci:** Modul Fisika, LMS, Standar Proses, Hasil Belajar Siswa Kelas X R-SMA-BI