

ABSTRAK

Nikmatul Husna : Pengaruh Penggunaan ICT pada LKS Berorientasi *Science Technology Society* terhadap Hasil Belajar IPA Fisika Siswa Kelas VII SMPN 1 Padang

Pembelajaran IPA Fisika sebagai salah satu mata pelajaran IPA hendaknya dapat mendorong siswa untuk berpikir logis, kritis, dan kreatif. Pembelajaran IPA Fisika juga perlu didesain lebih menarik dan menyenangkan agar siswa lebih mudah memahami pelajaran. Pembelajaran IPA Fisika di tingkat SMP belum mampu untuk mewujudkan hal tersebut. Penggunaan *Information and Communication Technology* (ICT) dapat mewujudkan pembelajaran IPA Fisika yang menarik dan menyenangkan. Kemampuan berpikir logis, kritis, dan kreatif dapat dilatih dengan menganalisis dan memecahkan masalah yang dekat dengan kehidupan sehari-hari. Hal tersebut terdapat dalam model pembelajaran *Science Technology Society* (STS). Oleh karena itu telah dilaksanakan penelitian yang menggabungkan ICT dengan STS dalam bentuk LKS. Penelitian ini bertujuan untuk menyelidiki pengaruh penggunaan ICT pada LKS berorientasi STS terhadap hasil belajar IPA Fisika siswa kelas VII SMPN 1 Padang.

Jenis penelitian ini adalah penelitian eksperimen semu dengan *Randomized Control Group Only Design*. Populasi penelitian adalah siswa kelas VII SMPN 1 Padang yang terdaftar pada Tahun Ajaran 2012/2103 dan teknik pengambilan sampel adalah *simple random cluster sampling* sehingga yang menjadi sampel adalah kelas VII E dan VII F. Data yang diambil adalah data hasil belajar IPA Fisika ranah kognitif, afektif, dan psikomotor yang kemudian dianalisis dengan uji kesamaan dua rata-rata.

Berdasarkan analisis data didapatkan kesimpulan bahwa hipotesis yang berbunyi “Penggunaan ICT pada LKS berorientasi STS memberikan pengaruh yang berarti terhadap hasil belajar IPA Fisika siswa kelas VII SMPN 1 Padang” diterima pada taraf nyata 0,05 untuk ranah kognitif, namun ditolak untuk ranah afektif dan psikomotor.