ABSTRAK

Upaya Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Anak Usia Dini melalui Pemanfaatan Alam Sekitar di TK Islam Darmawanita Kementerian Agama Kota Solok.

Oleh : Elvindo Milda

Salah satu kemampuan anak yang sedang berkembang saat usia TK adalah kemampuan bahasa khususnya komunikasi yang selalu digunakan oleh semua manusia, dengan menyimbolkan pikiran dan termasuk komunikasi tulisan, bicara, symbol, ekspresi muka, isyarat pantomim dan seni.

Metodologi penelitian yang peneliti lakukan adalah metode campuran dengan pendekatan kualitatif dan kuantitatif. Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas (PTK), subjek penelitian KELOMPOK B3 di TK Islam Darmawisata kementrian Agama Kota Solok, dengan jumlah murid 28 orang. Teknik pengumpulan data yang peneliti lakukan adalah dengan mengamati, wawancara, dan dokumentasi berupa kamera untuk mengambil gambar saat kegiatan berlangsung, sedangkan analisis data menggunakan rumus hariyadi.

Penelitian dilakukan dalam dalam dua siklus, yaitu I dan siklus II, hasil dari penelitian dari siklus I menunjukan bahwa kemampuan komunikasi anak masih rendah yaitu yang memperoleh nilai amat baik masih rendah yaitu 2,3 %, sehingga penelitian dilanjutkan pada siklus II . Pada siklus II ternyata terjadi peningkatan dari kemampuan komunikasi anak yaitu menjadi 76,1 %, sehinnga tujuan dari kegiatan pemanfaatan alam sekitar di TK Islam Darmawanita Kementrian Agama Kota Solok dapat tercapai sesuatu criteria ketuntasan Minimal (KKM) yang telah ditetapkan.

Dapat disimpulkan bahwa dengan menggunakan alam sekitar dapat meningkatkan kemampuan bahasa anak khususnya komunikasi anak usia dini dan kegiatan pemanfaatan alam sekitar memberikan suasana baru dalam kegiatan belajar anak sehingga anak tidak jenuh.