ABSTRAK

Pengembangan Kecerdasan Interpersonal Anak melalui Permainan Sosiodrama di Taman Kanak-kanak Al Hidayah Sungai Cubadak Kec. Baso Kab. Agam

Oleh: Elsyi Idayu

Penelitian ini dilatarbelakangi karena rendahnya kecerdasan interpersonal anak. Hal ini disebabkan karena proses pembelajaran dalam kelas kurang bervariasi dan monoton, guru sering menggunakan metode ceramah yang mengakibatkan anak kurang aktif dan tidak dapat berinteraksi dengan temannya karena hanya duduk mendengarkan ceramah guru. Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan secara optimal kecerdasan interpersonal anak melalui permainan sosiodrama di kelompok B2 Taman Kanak-Kanak Al Hidayah Sungai Cubadak Kec. Baso Kab. Agam.

Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian tindakan kelas. Subjek penelitian adalah anak-anak kelompok B2 di Taman Kanak-Kanak Al Hidayah Sungai Cubadak Kec. Baso Kab. Agam tahun pelajaran 2011/2012 yang berjumlah 18 orang dengan menggunakan metode sosiodrama. Penelitian ini dilakukan sebanyak dua siklus masing-masing siklus terdiri dari 3 kali pertemuan. Penelitian ini bermanfaat untuk memperbaiki proses pembelajaran dan menemukan metode yang tepat dalam mengembangkan potensi yang dimiliki anak didik.

Hasil penelitian setiap siklus telah menunjukkan adanya peningkatan dalam pengembangan kecerdasan interpersonal anak. Pada siklus I kemampuan dalam mendengarkan orang lain untuk berbicara, dapat bermain dengan teman dan mau berbagi, dapat merasakan apa yang dirasakan orang lain dan kemampuan dalam mengatasi konflik atau senang menolong masih terlihat rendah dan belum berkembang secara optimal. Namun pada siklus II telah meningkat sangat tinggi sesuai yang diharapkan. Kesimpulan dari penelitian ini adalah melalui permainan sosiodrama dapat mengembangkan kecerdasan interpersonal anak.