

ABSTRAK

EFITRI 2013 : Peningkatan Pengenalan Konsep Angka Melalui Permainan Pelepah Rumbia di Taman Kanak-kanak Aisyiyah Bustanul Athfal Padang Pariaman. Skripsi. Jurusan Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini. Fakultas Ilmu Pendidikan. Univesitas Negeri Padang.

Pengenalan konsep angka di Taman Kanak-kanak Aisyiyah Bustanul Athfal masih rendah. Masih banyak anak yang belum mampu mengenal konsep angka. Permasalahan pengenalan konsep angka pada anak yaitu anak tidak mampu membuat urutan angka 1-10, anak tidak mampu memasang angka 1-10 dan anak tidak mampu menunjukkan angka 1-10.

Tujuan penelitian ini untuk meningkatkan kemampuan konsep angka dalam mengenal angka dan agar guru meningkatkan perencanaan, meningkatkan strategi, menambah keterampilan guru dalam menyiapkan media dan dapat mengevaluasi perkembangan konsep angka.

Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas dengan subyek penelitian kelas B 2 TK Aisyiyah Bustanul Athfal Padang Pariaman tahun ajaran 2012/2013 dengan jumlah murid sebanyak 15 orang yang terdiri dari 8 anak laki-laki dan 7 anak perempuan, data penelitian ini diperoleh dari Observasi dan dokumentasi. Manfaat penelitian bagi anak untuk meningkatkan kemampuan anak dalam mengenal konsep angka, bagi guru memperbaiki strategi pembelajaran dan bagi TK menambah media pembelajaran.

Hasil dari penelitian menunjukkan bahwa pengenalan konsep angka anak mengalami peningkatan. Peningkatan pengenalan konsep angka pada anak dalam mengenal konsep angka mengalami peningkatan. Sebelum dilakukan tindakan sampai siklus II. Maka melalui permainan pelepah rumbia dapat meningkatkan kemampuan konsep angka anak di TK Aisyiyah Bustanul Athfal Padang Pariaman.