

ABSTRAK

Dian Hayati. 2013. Pelaksanaan Pengembangan Kemandirian Sosial Anak Usia Dini TK Amal Saleh Padang”. Skripsi. Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini. Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Negeri Padang

Penelitian ini berawal dari pengamatan dan observasi terhadap kurangnya tingkat kemandirian sosial anak di TK Kartika 1-63. Berdasarkan fenomena teramati masih adanya anak yang tidak berani mengungkapkan pendapatnya di lokal dan anak yang kurang berinteraksi dengan teman dan guru. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan pelaksanaan guru dalam pengembangan kemandirian sosial anak usia dini di TK Amal Saleh, Padang.

Jenis penelitian ini adalah penelitian deskriptif kualitatif. Teknik yang digunakan dalam pengumpulan data adalah observasi, catatan lapangan, wawancara dan dokumentasi. Yang menjadi responden dalam penelitian ini guru TK amal Saleh yang berjumlah 2 orang yang mengajar di lokal B1 dan B2. Manfaat dari penelitian ini adalah sebagai masukan untuk mengetahui pelaksanaan yang dilakukan guru dalam pengembangan kemandirian sosial anak, serta untuk menambah wawasan bagi peneliti dalam pengembangan kemandirian sosial pada anak. Analisis data yang digunakan adalah data kualitatif, yaitu berupa hasil pengamatan.

Berdasarkan hasil observasi dan wawancara terlihat bahwa cara yang dilakukan guru dalam pengembangan kemandirian berupa pembiasaan seperti selalu membiasakan anak untuk mengucapkan salam, memberi dan menerima maaf, membiasakan anak untuk berbicara dengan sopan dan lain-lain. Guru juga terlihat memasukkan aspek kemandirian sosial di dalam RKH dan guru menggunakan metode bercerita dan bercakap-cakap dalam pengembangan kemandirian sosial anak. Terlihat juga guru memberikan keteladanan yang baik kepada anak, seperti berbicara dan bersikap yang mencerminkan kemandirian sosial, sehingga anak meniru dan guru memberikan contoh yang baik kepada anak.