

ABSTRAK

MUHAMMAD ZUKIR : Pengaruh LKS Terintegrasi Materi Bencana Gempabumi pada Konsep Elastisitas dan Getaran terhadap Hasil Belajar Siswa dalam Pembelajaran *Problem Based Instruction* (PBI) di Kelas XI SMA N 1 Padang

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh fakta bahwa Kota Padang berada di daerah yang berpotensi mengalami bencana gempabumi sehingga dibutuhkan penanaman sikap siaga terhadap bencana gempabumi. Mata pelajaran fisika merupakan salah satu mata pelajaran yang dapat diintegrasikan dengan bencana gempabumi khususnya pada materi elastisitas dan getaran. Pembelajaran fisika yang menggunakan LKS dalam model pembelajaran *Problem Based Instruction* (PBI) dapat mendorong peserta didik untuk memahami fakta, konsep, dan prinsip fisika yang terintegrasi materi bencana gempabumi. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh LKS terintegrasi materi bencana gempabumi pada konsep elastisitas dan getaran.

Jenis penelitian ini adalah penelitian eksperimental semu (*Quasi Eksperimental Research*). Populasi dalam penelitian ini adalah semua siswa kelas XI IPA di SMAN 1 Padang yang terdaftar tahun ajaran 2012/2013. Sampel ditentukan melalui teknik *Cluster Random Sampling*. Kelas yang terpilih menjadi kelas sampel adalah kelas XI IPA 6 dan XI IPA 7. Instrumen penelitian adalah soal objektif pada ranah kognitif, lembar observasi pada ranah afektif, dan lembar observasi pada ranah psikomotor. Teknik analisis data yang digunakan untuk menguji hipotesis adalah menggunakan uji t pada taraf nyata 0,05.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa nilai rata-rata siswa pada ranah kognitif untuk kelas eksperimen adalah 84,89 dan kelas kontrol adalah 78,70. Uji hipotesis tentang kesamaan dua rata-rata nilai siswa pada ranah kognitif menggunakan statistik uji t menunjukkan bahwa $t_{hitung} > t_{tabel}$. Nilai rata-rata siswa pada ranah afektif untuk kelas eksperimen adalah 71,43 dan kelas kontrol adalah 67,70. Uji hipotesis tentang kesamaan dua rata-rata nilai siswa pada ranah afektif menggunakan statistik uji t juga menunjukkan bahwa $t_{hitung} > t_{tabel}$. Selanjutnya, nilai rata-rata siswa pada ranah psikomotor untuk kelas eksperimen adalah 79,26 dan kelas kontrol 74,67. Uji hipotesis tentang kesamaan dua rata-rata nilai siswa pada ranah psikomotor menggunakan statistik uji t juga menunjukkan bahwa $t_{hitung} > t_{tabel}$. Kesimpulan penelitian adalah hipotesis yang menyatakan bahwa terdapat pengaruh LKS terintegrasi materi bencana gempabumi pada konsep elastisitas dan getaran terhadap hasil belajar siswa dalam pembelajaran *Problem Based Instruction* (PBI) di kelas XI SMA N 1 Padang dapat diterima pada taraf nyata 0,05.