

ABSTRAK

Meri Silvia : Pengaruh Penggunaan LKS Model Pembelajaran Berbasis Pengalaman Terhadap Pencapaian Hasil Belajar Fisika Siswa Kelas XI Semester 2 SMAN 7 Padang

Hasil belajar fisika siswa belum menunjukkan hasil yang optimal. LKS yang digunakan sekolah belum melibatkan siswa berpartisipasi secara aktif dalam melakukan praktikum, mulai tahap pengalaman kongkrit hingga siswa dapat menarik kesimpulan dari praktikum yang dilakukan. LKS yang dapat meningkatkan hasil belajar fisika siswa adalah LKS model pembelajaran berbasis pengalaman. Oleh sebab itu, peneliti menyusun LKS yang terdapat sintak-sintak model pembelajaran berbasis pengalaman menurut Kolb. Untuk itu dilakukan penelitian yang bertujuan melihat pengaruh penggunaan LKS model pembelajaran berbasis pengalaman terhadap pencapaian hasil belajar fisika siswa kelas XI semester 2 SMAN 7 Padang.

Populasi penelitian eksperimen semu dengan rancangan *Randomized Control Group Only Design* adalah semua kelas XI IPA SMAN 7 Padang yang terdaftar pada Tahun Ajaran 2012/2013. Pengambilan sampel dilakukan dengan teknik *Purposive Sampling*. Instrumen penelitian berupa tes akhir untuk hasil belajar ranah kognitif, format observasi untuk hasil belajar ranah afektif, dan rubrik penskoran untuk hasil belajar ranah psikomotor. Data yang diperoleh dianalisis dengan menggunakan uji kesamaan dua rata-rata.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat pengaruh yang berarti penggunaan LKS model pembelajaran berbasis pengalaman terhadap pencapaian hasil belajar fisika siswa kelas XI semester 2 SMAN 7 Padang secara kuantitatif pada taraf nyata 0,05.