

ABSTRAK

LEONA RAHMI RESTIA / 01925 :Pengaruh Model Pembelajaran *Novick* Berbantuan LKS Kontekstual Terhadap Hasil Belajar IPA Fisika Kelas VIII SMPN 5 Sijunjung

Pembelajaran fisika memerlukan kecermatan dalam memahaminya, sedangkan siswa banyak mengalami kesulitan dalam memahami konsep-konsep fisika itu sendiri. Untuk itu diperlukan model pembelajaran yang dapat memudahkan siswa dalam memahami konsep fisika. Model pembelajaran *Novick* merupakan model pembelajaran yang berawal dari perubahan konseptual yang dikembangkan dari pendekatan konstruktivisme. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran *Novick* berbantuan LKS kontekstual terhadap hasil belajar IPA fisika siswa kelas VIII SMP N 5 Sijunjung.

Jenis penelitian ini adalah *quasi experimental research*, dengan rancangan *randomized control group only design*. Populasi dalam penelitian adalah siswa kelas VIII SMP N 5 Sijunjung. Sampel adalah kelas VIIIc sebagai kelas eksperimen dan kelas VIIIa sebagai kelas kontrol. Data yang diambil adalah hasil belajar ranah kognitif, afektif, dan psikomotor. Pengambilan data hasil belajar dalam ranah kognitif menggunakan soal objektif berbentuk pilihan ganda sebanyak 30 soal. Pengambilan data hasil belajar dalam ranah afektif menggunakan lembar observasi. Pengambilan data hasil belajar dalam ranah psikomotor menggunakan lembar penilaian dengan rubrik penskoran. Data hasil belajar dalam ke tiga ranah di analisis dengan menggunakan uji t.

Berdasarkan analisis data pada ranah kognitif nilai rata-rata kelas eksperimen adalah 81,60 dan kelas kontrol adalah 72,51. Setelah melakukan uji t dengan dk pembilang adalah 29 dan dk penyebut adalah 30 diperoleh $t_h = 3,37$ dan $t_t = 2,00$, ini berarti terdapat perbedaan yang signifikan antara hasil belajar ranah kognitif kelas eksperimen dan kelas kontrol pada taraf nyata $\alpha = 0,05$. Pada ranah afektif, nilai rata-rata pada kelas eksperimen adalah 86,26 dan kelas kontrol adalah 82,47. Setelah melakukan uji t dengan dk pembilang adalah 29 dan dk penyebut adalah 30 diperoleh $t_h = 6,47$ dan $t_t = 2,00$, ini berarti terdapat perbedaan yang signifikan antara hasil belajar ranah afektif kelas eksperimen dan kelas kontrol pada taraf nyata $\alpha = 0,05$. Pada ranah psikomotor, nilai rata-rata kelas eksperimen adalah 75,22 dan kelas control adalah 70,505. Setelah melakukan uji t dengan dk pembilang adalah 29 dan dk penyebut adalah 30 diperoleh $t_h = 2,26$ dan $t_t = 2,00$, ini berarti terdapat perbedaan yang signifikan antara hasil belajar ranah psikomotor kelas eksperimen dan kelas kontrol pada taraf nyata $\alpha = 0,05$. Berdasarkan hasil penelitian diatas, maka H_0 ditolak dan H_1 yang berbunyi terdapat pengaruh yang berarti model pembelajaran *Novick* berbantuan LKS kontekstual terhadap hasil belajar IPA fisika Siswa kelas VIII SMP N 5 Sijunjung dapat diterima.