

## ABSTRAK

### **Indah Sosia Utami : Pengaruh Penerapan Metode *Diskusi Buzz Group* dalam Model Pembelajaran *Problem Based Instruction (PBI)* terhadap Hasil Belajar IPA Fisika di Kelas VII SMPN 1 IV Jurai Kabupaten Pesisir Selatan.**

Penelitian ini berawal dari kenyataan pembelajaran fisika di sekolah, dimana siswa belum memiliki keterampilan dalam pemecahan masalah. Siswa terlihat bingung apabila dihadapkan dengan suatu masalah, baik secara individu maupun berkelompok. Akibatnya pembelajaran menjadi tidak maksimal dan hal tersebut berdampak terhadap hasil belajar siswa. Hal ini memerlukan penerapan model pembelajaran yang mampu meningkatkan keterampilan siswa dalam memecahkan masalah, yaitu model pembelajaran *Problem Based Instruction (PBI)*. Namun dalam pelaksanaannya, model PBI memerlukan waktu yang lama. Oleh sebab itu, perlu diterapkan metode yang dapat mengatasi masalah tersebut, yaitunya metode diskusi *Buzz Group*. Selain itu, metode ini juga dapat mendorong individu yang malu-malu untuk memberikan sumbangan pemikiran dan menciptakan suasana yang menyenangkan sehingga dapat meningkatkan hasil belajar fisika. Metode diskusi *Buzz Group* dalam model pembelajaran *Problem Based Instruction (PBI)* dapat digunakan untuk menjawab harapan-harapan di atas. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh penerapan metode diskusi *Buzz Group* terhadap hasil belajar fisika siswa dalam model pembelajaran *Problem Based Instruction (PBI)* kelas VII SMPN 1 IV Jurai.

Jenis Penelitian ini adalah *quasi eksperimental* dengan rancangan *randomized control group only design*. Populasi adalah siswa kelas VII SMPN 1 IV Jurai yang terdaftar pada tahun ajaran 2012/2013. Pengambilan sampel menggunakan teknik *cluster random sampling*. Sampel adalah kelas VII<sub>1</sub> sebagai kelas kontrol dan kelas VII<sub>3</sub> sebagai kelas eksperimen. Data penelitian adalah hasil belajar pada ranah kognitif, afektif dan psikomotor. Instrumen penelitian adalah tes hasil belajar pada ranah kognitif, lembar observasi pada ranah afektif dan rubrik penskoran pada ranah psikomotor.

Hasil penelitian adalah hasil belajar rata-rata pada kelas eksperimen dan kelas kontrol. Hasil belajar rata-rata pada ranah kognitif adalah 76,73 pada kelas eksperimen dan 70,55 pada kelas kontrol. Selanjutnya hasil belajar rata-rata pada ranah afektif adalah 79,56 pada kelas eksperimen dan 73,54 pada kelas kontrol. Lebih lanjut hasil belajar rata-rata pada ranah psikomotor adalah 74,32 pada kelas eksperimen dan 69,30 pada kelas kontrol. Setelah dilakukan uji t terhadap kedua kelompok sampel didapatkan  $t_{hitung} = 2,17$  lebih besar dari  $t_{tabel} = 2,00$  pada ranah kognitif. Selanjutnya didapatkan  $t_{hitung} = 2,21$  lebih besar dari  $t_{tabel} = 2,00$  pada ranah afektif. Lebih lanjut didapatkan  $t_{hitung} = 2,10$  lebih besar dari  $t_{tabel} = 2,00$  pada ranah psikomotor. Kesimpulan penelitian adalah hipotesis yang menyatakan terdapat pengaruh yang berarti penerapan metode diskusi *Buzz Group* terhadap hasil belajar fisika siswa dalam model pembelajaran *Problem Based Instruction (PBI)* kelas VII SMPN 1 IV Jurai dapat diterima pada taraf nyata 0,05.