

ABSTRAK

Pengenalan Bahasa Inggris Anak Melalui Media *Manipulative* Di TK Islam Raudhatul Jannah Payakumbuh.

Oleh : Devi Kurnia Sari

Pengenalan Bahasa Inggris anak melalui media *manipulative* di TK Islam Raudhatul Jannah Payakumbuh masih rendah (dibawah KKM). Tujuan penelitian tindakan kelas ini adalah untuk mengenalkan Bahasa Inggris pada anak, anak bisa menyebutkan kata, melalui media *manipulative*. Jenis penelitian yang digunakan adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dengan subjek penelitian di TK Islam Raudhatul Jannah Payakumbuh pada kelompok B9 yang berjumlah 20 orang anak dengan menggunakan media *manipulative*. Alat pengumpul data adalah berupa observasi, wawancara dan format hasil penelitian anak selanjutnya diolah dengan teknik persentase.

Penelitian tindakan kelas ini dilakukan dalam dua siklus. Hasil penelitian disetiap siklus telah menunjukkan peningkatan kemampuan anak dalam menyebutkan kata dalam Bahasa Inggris pada kondisi awal yang pada umumnya masih terlihat rendah, pada siklus I peningkatan kemampuan anak dalam menyebutkan kata dalam Bahasa Inggris tingkat keberhasilan meningkat serta menunjukkan hasil yang positif, terlihat dengan pencapaian persentase tingkat keberhasilan yang dicapai anak pada siklus II. Sesuai dengan tindakan yang telah dilakukan dapat dinyatakan terjadinya peningkatan.

Kemampuan anak dalam pengenalan Bahasa Inggris mengalami peningkatan dari siklus I sampai siklus II. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa dengan menggunakan media *manipulative* dapat meningkatkan kemampuan anak dalam menyebutkan kata dalam Bahasa Inggris di TK Islam Raudhatul Jannah Payakumbuh.