

ABSTRAK

Peningkatan Pengenalan Bilangan Anak Usia Dini Melalui Permainan Bendera Di TK Negeri Pembina Lubuk Kilangan Padang

Oleh: Devi Afriani

Sebelum saya melakukan penelitian di TK Negeri Pembina Lubuk Kilangan dalam pengenalan bilangan anak masih banyak yang belum mengenal angka dan konsep bilangan serta kurangnya semangat anak pada pembelajaran membilang benda-benda 1 - 10. Tujuan penelitian ini untuk, 1) Pengembangan kemampuan bilangan anak, 2) Peningkatan daya pikir melalui bermain bilangan dengan bendera.

Jenis dari penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas, subjek penelitian murid TK Negeri Pembina Lubuk Kilangan tahun ajaran 2012. Dengan jumlah murid 15 orang yang terdiri dari 10 orang anak perempuan dan 5 orang anak laki-laki. Penelitian ini menjelaskan konsep bilangan kepada anak dan dapat meningkatkan kemampuan bilangan anak pada TK Negeri Pembina Lubuk Kilangan, sehingga juga ditemukan permasalahan dalam penelitian ini media dan alat peraga yang kurang bervariasi bagi anak dalam setiap pembelajaran, maka anak cepat merasa bosan dan dapat akan menjadi suatu pembelajaran yang menakutkan bagi anak.

Manfaat peneliti memberikan hasil yang memuaskan pada setiap aspek yang di amati hingga mampu mencapai standar KKM, sehingga setiap siklus telah menunjukkan adanya peningkatan tentang pengembangan bilangan anak. Dimana hasil penelitian ini dapat meningkatkan kemampuan bilangan melalui permainan bendera dengan menyusun angka yang akan mengalami suatu perubahan dari kondisi awal sampai siklus I dan siklus II. Kemampuan membilang anak mengalami peningkatan dari siklus I dan siklus II dalam penggunaan media dapat membuat anak bersemangat dan berani untuk melaksanakan proses belajar serta menimbulkan rasa percaya diri anak juga meningkat.