

ABSTRAK

Peningkatan Kemampuan Membaca Anak Melalui Kegiatan bernyanyi di Taman Kanak-kanak Bundo Kandung Belimbing Padang

Oleh: Dessy Desdemona

Penelitian ini bertujuan untuk peningkatan proses dan hasil belajar membaca anak melalui metode bernyanyi. Penelitian ini dilatar belakangi oleh kemampuan bahasa anak dalam kegiatan pembelajaran masih rendah. Penggunaan metode kurang bervariasi sehingga hasil pembelajaran belum optimal. Jenis penelitian adalah penelitian tindakan kelas yang dilakukan dalam dua siklus. Subjek penelitian di TK Bundo Kandung Belimbing Padang kelompok B2 berjumlah 14 orang terdiri dari 10 orang anak laki-laki dan 4 orang perempuan. Data penelitian ini diperoleh melalui observasi, dokumentasi, dan dilakukan dalam dua siklus dengan pelaksanaan kegiatannya terdiri dari tiga kali pertemuan dengan teknik persentase.

Dari hasil tindakan yang telah dilakukan pada siklus I dapat menunjukkan peningkatan kemampuan anak dalam membaca melalui kegiatan bernyanyi, akan tetapi belum mencapai kriteria ketuntasan minimal yang telah ditetapkan. Pelaksanaan hasil penelitian dilanjutkan pada siklus II, menunjukkan terjadi peningkatan yang sangat memuaskan sudah mencapai kriteria ketuntasan minimal, terlihat pada aspek yang diamati, anak mampu dalam menyebutkan simbol huruf vokal dan konsonan yang dikenalnya, menyebutkan kata-kata yang mempunyai huruf awal yang sama dengan benar, dan menghubungkan gambar/ benda dengan kata yang benar. Perbedaan antara tindakan siklus I dengan tindakan siklus II yaitu materi (kegiatannya) dan kegiatan nyanyian.

Berdasarkan hasil penelitian tindakan kelas yang telah dilakukan dapat di simpulkan, bahwa melalui kegiatan bernyanyi dapat meningkatkan kemampuan membaca anak khususnya pada kelompok B2 Taman Kanak-kanak Bundo Kandung Belimbing Padang.