

ABSTRAK

Hasweldi : Pengaruh Penggunaan Modul Kontekstual terhadap Hasil Belajar Fisika Siswa dalam Pembelajaran Kooperatif di Kelas X SMAN 3 Padang.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah pemberian modul kontekstual dalam pembelajaran memberikan hasil belajar yang lebih baik dibandingkan dengan tidak menggunakan modul dalam pembelajaran Fisika untuk konsep dinamika partikel di kelas X SMAN 3 Padang.

Jenis penelitian ini termasuk penelitian pra eksperimental dengan rancangan *randomized control group only design*. Populasi penelitian ini adalah siswa kelas X SMA N 3 Padang tahun ajaran 2010/2011 yang berjumlah 9 kelas. Pengambilan sampel dilakukan dengan teknik *cluster sampling*, kelas yang terpilih menjadi kelas sampel adalah kelas X₆ dan X₇. Instrumen yang digunakan untuk pengumpul data berupa tes pencapaian hasil belajar siswa untuk aspek kognitif yang sebelum digunakan telah diuji coba dan memenuhi persyaratan validitas dan reliabilitas dengan $R_{11} = 0,78$. Data yang diperoleh dianalisis dengan menggunakan uji kesamaan dua rata-rata yaitu uji t pada taraf nyata 0,05.

Berdasarkan hasil penelitian diperoleh hasil belajar rata-rata kelas eksperimen 64,95 dan hasil belajar kelas kontrol 60,65. Setelah dilakukan uji t diperoleh $t_h = 2,3$ dan $t_t = 1,99$ ($t_h > t_t$). Hal ini menunjukkan bahwa H_0 diterima yaitu terdapat perbedaan yang berarti hasil belajar siswa antara yang menggunakan modul kontekstual dengan yang tidak menggunakan modul dalam pembelajaran fisika di kelas X SMAN 3 Padang pada taraf nyata 0,05. Pada aspek afektif, terdapat peningkatan sikap siswa yang lebih baik.