

ABSTRAK

Deni Susanti, 2011. Peningkatan Kemampuan Membaca Anak Melalui Permainan *Word Ball Games* di TK Anisa Kabupaten Lima Puluh Kota. Skripsi. Jurusan Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini. Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Negeri Padang.

Penelitian ini menggunakan Penelitian Tindakan Kelas (*Classroom Action Research*) yang dilaksanakan di TK Anisa Kabupaten Lima Puluh Kota. Tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan kemampuan membaca anak di TK Anisa Kabupaten Lima Puluh Kota. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui : 1) Bagaimanakah Pembelajaran melalui Permainan *Word Ball Games* dapat meningkatkan kemampuan membaca Anak dan mengenal kata sederhana di TK Anisa Kabupaten Lima Puluh Kota. 2) Menghubungkan gambar dengan kartu kata dan bola kata di TK Anisa Kabupaten Lima Puluh Kota. 3) Mengenal dan Menyusun bola huruf sesuai kartu kata dan bola kata di TK Anisa Kabupaten Lima Puluh Kota. 4) Menyebutkan dan menunjuk kata yang dikenal di TK Anisa Kabupaten Lima Puluh Kota. 5) Menirukan 4-5 urutan kata di TK Anisa Kabupaten Lima Puluh Kota.

Subjek penelitian ini adalah Kelas B I TK Anisa Kabupaten Lima Puluh Kota, yang berjumlah 15 orang anak terdiri dari 8 orang anak perempuan dan 7 orang anak laki-laki. Data yang diperoleh dalam penelitian ini adalah melalui hasil observasi atau pengamatan kegiatan anak selama melakukan pembelajaran membaca melalui permainan *Word Ball Games* di TK Anisa Kabupaten Lima Puluh Kota. Data hasil belajar anak dianalisis dengan teknik persentase.

Penelitian tindakan kelas ini dilakukan dalam dua siklus. Hasil penelitian disetiap siklus telah menunjukkan peningkatan kemampuan membaca anak. Dalam siklus I pada umumnya masih terlihat rendah, dan pada siklus II terjadi peningkatan kemampuan membaca dengan persentase meningkat disetiap pertemuannya serta menunjukkan hasil yang positif. Sesuai dengan tindakan yang telah dilakukan dapat dinyatakan terjadinya peningkatan kemampuan membaca anak melalui permainan *Word Ball Games*. Sebelum tindakan anak yang mencapai nilai baik masih sedikit. Sesudah tindakan memperoleh peningkatan.

Berdasarkan hasil tindakan yang telah dilakukan dari siklus I sampai siklus II dapat disimpulkan bahwa kemampuan anak dalam membaca mengalami peningkatan dari siklus I sampai siklus II. Dengan demikian Permainan *Word Ball Games* dapat meningkatkan kemampuan membaca anak di TK Anisa Kabupaten Lima Puluh Kota.