

ABSTRAK

Fortuna K. N. O : Pengaruh Penerapan Strategi *Creative Problem Solving* (CPS) Berbantuan LKS Terhadap Kompetensi Fisika Siswa di Kelas X SMA Negeri 6 Padang

Strategi pembelajaran *Creative Problem Solving* merupakan salah satu strategi pembelajaran yang diperkirakan efektif untuk mengatasi permasalahan pembelajaran fisika di sekolah. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh Penerapan Strategi *Creative Problem Solving* (CPS) berbantuan LKS terhadap kompetensi fisika siswa di kelas X SMA Negeri 6 Padang.

Jenis penelitian ini adalah penelitian *Quasi Eksperimental*. Populasi dalam penelitian ini adalah semua siswa kelas X di SMA N 6 Padang yang terdaftar tahun ajaran 2012/2013. Sampel ditentukan melalui teknik *Cluster Random Sampling*, kelas yang terpilih menjadi kelas sampel adalah kelas X 6 yang terdiri atas 31 siswa dan X 7 yang terdiri atas 31 siswa. Instrumen penelitian yang digunakan berupa soal objektif untuk ranah kognitif dan lembar observasi untuk ranah afektif dan psikomotor. Teknik analisis data penelitian menggunakan uji t pada taraf nyata 0,05 untuk ranah kognitif, afektif, dan psikomotor.

Hasil penelitian menyatakan bahwa nilai rata-rata siswa pada ranah kognitif untuk kelas eksperimen adalah 77,16 dan kelas kontrol adalah 71,61. Uji hipotesis tentang kesamaan dua rata-rata nilai siswa pada ranah kognitif menggunakan statistik pengujian t menunjukkan bahwa $t_{Hitung} < -t_{tabel}$. Nilai rata-rata siswa pada ranah afektif untuk kelas eksperimen adalah 82,32 dan kelas kontrol adalah 77,90. Nilai rata-rata siswa pada ranah psikomotor untuk kelas eksperimen adalah 83,29 dan kelas kontrol adalah 79,16. Uji hipotesis tentang kesamaan dua rata-rata nilai siswa pada ranah afektif dan psikomotor menggunakan statistik pengujian t juga menunjukkan bahwa $t_{Hitung} < -t_{tabel}$. Kesimpulan penelitian adalah hipotesis yang menyatakan bahwa terdapat pengaruh yang berarti dalam penerapan strategi *creative problem solving* berbantuan LKS terhadap kompetensi fisika siswa di kelas X SMA N 6 Padang dapat diterima pada taraf nyata 0,05.