

ABSTRAK

Darmiza, 2013: Peningkatan Kemampuan Membaca Permulaan Dengan Metode Silabel Bagi Siswa Kelas I SDN 03 Tujuh Koto Talago Kecamatan Guguak Kabupaten Lima Puluh Kota

Penelitian ini berawal dari kenyataan di SDN 03 Tujuh Koto Talago Kecamatan Guguak Kabupaten Lima Puluh Kota, bahwa siswa masih kesulitan dalam membaca, akibatnya pembelajaran kurang menyenangkan bagi peserta didik, hal ini terbukti karena nilai membaca yang kurang memuaskan. Di antara berbagai metode pembelajaran yang ada, salah satunya adalah dengan metode silabel, dimana siswa diajak untuk berfikir aktif, serta melatih keterampilan mengenal suku kata. Untuk itu peneliti tertarik untuk memperbaiki proses membaca permulaan dengan Peningkatan Kemampuan Membaca Permulaan Dengan Metode Silabel Bagi Siswa Kelas I SDN 03 VII Koto Talago.

Penelitian ini dilaksanakan pada semester I tahun ajaran 2012/2013 di SDN 03 VII Koto Talago, dengan subjek penelitian ini siswa kelas I SD berjumlah 21 orang. Tujuan dari penelitian tindakan kelas ini adalah untuk mendeskripsikan Peningkatan Kemampuan Membaca Permulaan Dengan Metode Silabel Bagi Siswa Kelas I SDN 03 Tujuh Koto Talago Kecamatan Guguak Kabupaten Lima Puluh Kota. Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas (*class action research*) dan penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dan kuantitatif, yang dilaksanakan 2 siklus.

Hasil penelitian dari setiap siklus menunjukkan peningkatan. Pengamatan dari aspek guru pada tahap prabaca 63 pada siklus I menjadi 88 pada siklus II, tahap saatbaca 75 pada siklus I menjadi 92 pada siklus II, dan tahap pascabaca 50 pada siklus I menjadi 75 pada siklus II. Sementara dari aspek siswa pada tahap prabaca 63 pada siklus I menjadi 88 pada siklus II, pada tahap saatbaca 75 pada siklus I menjadi 92 pada siklus II dan pada tahap pascabaca 50 pada siklus I menjadi 75 pada siklus II. Dapatlah disimpulkan bahwa dengan menggunakan metode silabel dapat meningkatkan hasil belajar siswa dalam membaca permulaan.