

ABSTRAK

Pengaruh Penggunaan Media Lingkaran Berputar Terhadap Perkembangan *Speaking* Anak Usia Dini di TK Islam Budi Mulia Padang. Oleh: Briliani Idevia, 2009 – 11992.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh beberapa hal seperti kurang menariknya media yang digunakan dalam pembelajarannya *speaking* dalam belajar bahasa Inggris, sehingga *speaking* anak dalam bahasa Inggris anak kurang berkembang. Tujuan penelitian ini adalah untuk melihat pengaruh penggunaan media diagram lingkaran berputar terhadap kemampuan *speaking* anak. Jenis penelitian yaitu *quasy eksperimen* (eksperimen semu). Penelitian ini dilakukan di Taman Kanak-kanak Islam Budi Mulia Padang. Populasi dari penelitian ini adalah Anak TK Islam Budi Mulia Padang dan sampelnya yaitu kelas B2 dan kelas B4. Teknik pengumpulan data adalah observasi dan dokumentasi, kemudian data dianalisis menggunakan teknik analisis data.

Hasil penelitian secara umum menunjukkan bahwa terdapat pengaruh dari penggunaan media lingkaran berputar terhadap kemampuan *speaking* anak di kelas B2. Hal ini dibuktikan dari hasil pengolahan data dengan teknik analisis data menggunakan uji-t dimana nilai t_{hitung} lebih besar dari t_{tabel} . Oleh karena hal tersebut, hipotesis kerja diterima dan hipotesis nol ditolak.