

ABSTRAK

Elsa Selviani : Pengaruh Penerapan Strategi Pembelajaran Aktif Tipe *Learning Start With A Question* Yang Dilengkapi *Handout* Terhadap Hasil Belajar Fisika Siswa Kelas X SMAN 8 Padang.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh kurang aktifnya siswa selama proses pembelajaran berlangsung. Siswa tidak mau bertanya dan hanya menunggu penjelasan dari guru, serta kurang berusaha untuk belajar secara mandiri. Selain itu bahan ajar yang digunakan siswa untuk belajar tidak memadai, sehingga hasil belajar siswa menjadi rendah. Untuk mengatasi masalah tersebut maka diperlukan strategi pembelajaran aktif. Salah satu pembelajaran yang diberikan yaitu *Learning Start With A Question* yang dilengkapi *Handout*. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh penerapan strategi pembelajaran aktif tipe *Learning Start With A Question* yang dilengkapi *Handout* terhadap hasil belajar fisika siswa kelas X SMAN 8 Padang.

Jenis Penelitian ini adalah *quasi eksperimental* dengan rancangan *randomized control group only design*. Populasi pada penelitian adalah siswa kelas X SMAN 8 Padang yang terdaftar pada tahun ajaran 2012/2013 sebanyak Sembilan kelas (317 siswa). Pengambilan sampel digunakan teknik *purposive sampling*. Sampel adalah kelas X₈ sebagai kelas eksperimen dan kelas X₂ sebagai kelas kontrol. Data penelitian adalah hasil belajar pada ranah kognitif dan afektif. Instrumen penelitian adalah tes hasil belajar pada ranah kognitif dan lembar observasi pada ranah afektif.

Hasil penelitian diperoleh hasil belajar rata-rata pada ranah kognitif adalah 77,77 pada kelas eksperimen dan 71,83 pada kelas kontrol. Selanjutnya hasil belajar rata-rata pada ranah afektif adalah 85,97 pada kelas eksperimen dan 80,38 pada kelas kontrol. Setelah dilakukan uji t terhadap kedua kelompok sampel pada ranah kognitif didapatkan $t_{hitung} = 1,94$ lebih besar dari $t_{tabel} = 1,66$. Pada ranah afektif didapatkan $t_{hitung} = 4,43$ lebih besar dari $t_{tabel} = 1,66$. Berarti H_0 ditolak dan H_1 diterima dan terdapat pengaruh hasil belajar untuk kelas eksperimen karena nilai rata – rata kelas eksperimen lebih tinggi dari kelas kontrol, maka terdapat pengaruh yang berarti penerapan strategi pembelajaran aktif tipe *learning start with a question* yang dilengkapi *handout* terhadap hasil belajar fisika siswa kelas X SMAN 8 Padang pada taraf nyata 0,05.