

## ABSTRAK

### **Dito Irsyadul Hidayat : Pengaruh Penggunaan LKS Berbasis Problem Based Learning Terhadap Pencapaian Kompetensi Fisika Siswa Kelas X SMA N 4 Pariaman**

Bahan ajar berbentuk LKS di sekolah pada umumnya belum menuntut siswa untuk mengarah ke pemecahan masalah, sehingga berpengaruh terhadap pemahaman konsep siswa yang dapat dilihat dari hasil belajar yang masih rendah. Diperlukan bahan ajar yang dapat meningkatkan pemahaman siswa terhadap konsep yang dipelajari melalui cara berfikir kritis dan kreatif. Salah satu alternatif yang dapat diterapkan adalah pembelajaran dengan menggunakan LKS yang mengikuti langkah-langkah strategi *Problem Based Learning*. Penelitian ini bertujuan untuk melihat pengaruh penggunaan LKS berbasis *Problem Based Learning* terhadap pencapaian kompetensi Fisika siswa kelas X SMAN 4 Pariaman.

Jenis penelitian yang dilakukan adalah penelitian eksperimen semu dengan rancangan *Randomized Control Group Only Design*. Populasi penelitian ini adalah siswa kelas X SMAN 4 Pariaman yang terdaftar pada Tahun Ajaran 2012/2013. Pengambilan sampel dilakukan dengan teknik *Cluster Random Sampling*. Instrumen penelitian berupa tes akhir untuk hasil belajar ranah kognitif, format observasi untuk hasil belajar ranah afektif, dan rubrik penskoran untuk hasil belajar ranah psikomotor. Data yang diperoleh dianalisis dengan menggunakan uji kesamaan dua rata-rata dengan  $\alpha = 0,05$ .

Dari hasil analisis data menggunakan uji t pada ranah kognitif, afektif dan psikomotor diperoleh  $t_{hitung}$  masing-masing 1,723, 5,438, 3,549 dan  $t_{tabel} = 1,668$  pada  $\alpha = 0,05$  dengan  $dk = (n_1 + n_2) - 2$ . Karena  $t_h < t_{(1-\alpha)}$  maka tolak  $H_0$  sehingga  $H_1$  diterima. Berdasarkan hasil analisis data tersebut, dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh yang berarti penggunaan LKS berbasis *problem based learning* terhadap pencapaian kompetensi fisika siswa di kelas X SMA N 4 Pariaman.