

ABSTRAK

Peningkatan Kemampuan Berhitung Anak Melalui Permainan Baling-baling Angka di Taman Kanak-kanak Pertiwi Baso Kabupaten Agam

Oleh: Astipartini

Kemampuan berhitung anak di TK Pertiwi Baso Kabupaten Agam masih rendah (di bawah KKM yang ditetapkan). Kurangnya motivasi serta media yang diberikan guru dalam proses pembelajaran mengakibatkan kemampuan berhitung anak tidak berkembang dengan optimal, khususnya dalam menyebutkan urutan bilangan 1 – 20, membilang dengan benda-benda 1 – 20, dan menghubungkan atau memasang lambang bilangan dengan benda-benda 1 – 20. Berdasarkan hal tersebut, maka dilaksanakan penelitian tindakan kelas yang bertujuan untuk meningkatkan kemampuan berhitung anak dalam kegiatan mengenal dan menghubungkan lambang bilangan dengan benda-benda dengan menggunakan baling-baling angka. Metode ini merupakan pembelajaran yang menarik dan menantang bagi anak dalam meningkatkan kemampuan berhitungnya.

Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian tindakan kelas dengan subjek penelitian anak TK Pertiwi Baso Kabupaten Agam yang berjumlah 13 orang anak dengan menggunakan alat peraga baling-baling angka, teknik yang digunakan dalam pengumpulan data berupa observasi, wawancara dan format hasil penelitian anak selanjutnya diolah dengan teknik persentase.

Penelitian tindakan kelas ini dilakukan dalam dua siklus. Hasil penelitian disetiap siklus telah menunjukkan adanya peningkatan kemampuan berhitung anak dari siklus I yang pada umumnya masih terlihat rendah, dan dilanjutkan siklus II kemampuan berhitung anak menjadi lebih meningkat serta menunjukkan hasil yang positif, sehingga hasil rata-rata tingkat keberhasilan anak melebihi Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM) yang telah ditetapkan.