

## **ABSTRAK**

### **Gambaran Metode Guru Dalam Pengembangan Bahasa Anak di Taman Kanak-kanak Melati Ulak Karang Padang. Oleh: Ana Vera Belan Sari, 2008 - 00093.**

Penelitian ini dilatar belakangi oleh kurang aktifnya anak menyatakan gagasan atau pendapatnya secara verbal serta kurangnya kosakata anak dalam berkomunikasi. Ini disebabkan pada pengembangan bahasa anak guru menggunakan metode yang monoton dalam pembelajaran pengembangan bahasa anak usia dini. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan atau mendapatkan gambaran dan informasi tentang metode guru dalam pengembangan bahasa anak di Taman Kanak-kanak Melati Ulak Karang Padang. Jenis penelitian ini adalah penelitian deskriptif dengan pendekatan kualitatif yaitu mendeskripsikan atau menggambarkan apa adanya yang sesuai dengan yang ada di lapangan. Informan penelitian adalah guru yang mengajar di Taman Kanak-kanak Melati Ulak Karang Padang. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, wawancara dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan yaitu reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa metode yang digunakan guru dalam pembelajaran pengembangan bahasa anak terlaksana dengan baik, metode pengembangan bahasa yang digunakan guru yaitu metode bercakap-cakap, metode tanya jawab dan metode pemberian tugas sehingga perkembangan bahasa anak dapat berkembang. Faktor penghambat dalam pengembangan bahasa anak yaitu metode yang digunakan guru monoton dalam pembelajaran. Manfaat penelitian ini dapat membantu anak dalam perkembangan bahasanya.