

ABSTRAK

AMALIA ROSELINA. 2013. Pelaksanaan Kegiatan Membaca Pada Anak Usia Dini Di TK Angkasa Lanud Padang. Skripsi. Jurusan Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini. Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Padang.

Kemampuan membaca anak merupakan suatu kecerdasan atau kemampuan proses komunikasi anak, di mana kecerdasan berbahasa Anak Usia Dini yang paling baik berkembang adalah pada usia 4-6 tahun. Guru sangat memiliki peranan penting dalam menyediakan pengalaman belajar yang seluas-luasnya bagi anak. Oleh sebab itu pemilihan materi yang tepat dan aplikasi media yang telah dirancang oleh guru menjadi faktor utama dalam penelitian ini. Adapun yang menjadi tujuan dari penelitian ini adalah dimana pelaksanaan kegiatan membaca harus berjalan semaksimal mungkin melalui pemilihan materi yang tepat dan pengaplikasian media yang menarik oleh guru.

Jenis penelitian yang digunakan adalah Penelitian Deskriptif Kualitatif, subjek penelitian kelompok B2 TK Angkasa Lanud Padang dengan jumlah anak 8 orang yang terdiri dari 5 orang anak perempuan dan 3 orang anak laki-laki. Teknik pengumpulan data yang peneliti lakukan adalah dengan observasi, wawancara, dan dokumentasi, dan teknik pengabsahan data yang peneliti gunakan adalah triangulasi.

Hasil kemampuan membaca anak diperoleh dengan cara melihat pelaksanaan kegiatan membaca anak sehari-hari di sekolah. Dengan rancangan kegiatan yang telah disiapkan oleh guru peneliti bisa melihat peningkatan yang dialami oleh anak. Rata-rata kemampuan anak meningkat dibandingkan sebelumnya. Kebanyakan anak sudah mampu untuk melaksanakan pedoman observasi yang telah diteliti. Hanya sedikit anak yang masih perlu latihan dan bimbingan dari guru. Pengaplikasian media selama pembelajaran juga sangat penting karena media adalah alat yang mudah untuk anak dalam mengingat sesuatu. Selama peneliti meneliti di TK Angkasa Lanud Padang alat media yang digunakan beragam mulai dari papan tulis, APE, majalah, buku tulis, dan media yang dibuat sendiri oleh guru.