ABSTRAK

Peningkatan Kreativitas Anak Dalam Berhitung Melalui Permainan Menyusun Balok Angka Di TK Al-Quran Paninjauan.

Oleh: Alna Harnita

Krativitas anak dalam berhitung di Tk Al-Quran Paninjauan Kecamatan Ranah Batahan masih rendah. Penyebab rendahnya kemampuan berhitung anak, guru kurang tepat dalam memilih metode dan media yang di senangi anak Tujuan penelitian tindakan kelas ini adalah untuk meningkatkan kemampuan berhitung anak melalui permainan menyusun balok angka.

Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas dengan subjek penelitian adalah TK Al-Quran Paninjauan Kecamatan Ranah Batahan, Kabupaten Pasaman Barat pada kelompok B yang berjumlah 15. k terdiri dari 7 anak laki-laki dan 9 perempuan. Teknik yang digunakan dalam pengumpulan data berupa observasi, wawancara dan dokumentasi, selanjutnya diolah dengan teknik persentase. Penelitian tindakan kelas ini dilakukan dalam dua siklus, dalam satu siklus terdiri dari 3 kali pertemuan.

Hasil penelitian disetiap siklus telah menunjukkan adanya peningkatan kemampuan berhitung anak dari siklus I pada umumnya terlihat masih rendah, sedangkan pada siklus II peningkatan kemampuan berhitung anak terlihat sudah mulai meningkat, serta menunjukkan hasil yang positif bagi perkembangan berhitung anak dalam melakukan permainan menyusun balok angka di TK Al-Quran Paninjauan Kecamatan Ranah Batahan sehingga hasil rata-rata berhitung anak dapat tercapai dalam Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM) yang telah ditetapkan, yaitu ternyata kemampuan berhirung anak mengalami peningkatan pada tiap siklus.

Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa dengan menggunakan permainan menyusun balok angka dapat meningkatkan kreativitas anak dalam berhitung di TK Al-Quran Paninjauan Kecamatan Ranah Batahan, Kabupaten Pasaman Barat.