

ABSTRAK

Peningkatan Pembelajaran Sains Anak Melalui Kegiatan Membuat Jus di TK Nurul Huda Sawahlunto

Oleh: Afrizawati

Latar belakang penelitian ini yaitu masih banyak ditemui anak Taman Kanak-kanak yang pembelajaran sainsnya masih rendah hal ini disebabkan karena guru dalam pembelajaran sains belum menggunakan media dan metode yang menarik untuk anak, guru hanya menggunakan krayon dan media seadanya. Metode yang dilakukan guru kurang bervariasi sehingga pembelajaran sains hanya berfokus pada kegiatan tanya jawab di dalam kelas tanpa melihat benda yang sebenarnya. Oleh karena itu dalam belajar anak tidak semangat dan anak merasa bosan salah satu upaya yang dapat meningkatkan pembelajaran sains anak yaitu melalui kegiatan membuat jus.

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan pembelajaran sains anak melalui kegiatan membuat jus di TK Nurul Huda Sawahlunto. Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas yaitu suatu penelitian yang meningkatkan mutu pembelajaran. Data penelitian ini diperoleh melalui observasi dan wawancara. Penelitian tindakan kelas ini dilakukan dalam dua siklus.

Hasil setiap siklus telah menggambarkan adanya peningkatan pembelajaran sains anak dari siklus satu ke siklus dua. Berdasarkan hasil tindakan yang telah dilakukan dapat dinyatakan bahwa peningkatan pembelajaran sains anak melalui kegiatan membuat jus meningkat. Sebelum tindakan kemampuan sains anak TK Nurul Huda rendah, setelah tindakan mengalami peningkatan yang tinggi. Jadi penelitian ini berhasil meningkatkan kemampuan sains anak di TK Nurul Huda Sawahlunto. Dengan berhasilnya penelitian ini maka dapat disimpulkan bahwa salah satu cara untuk meningkatkan pembelajaran sains anak dapat dilakukan melalui kegiatan membuat jus.