

ABSTRAK

Peningkatan Kemampuan Berhitung Anak Melalui Permainan Tutup Botol Minuman Berwarna Di Taman Kanak-Kanak Negeri Pembina Lima Puluh Kota

Oleh: **Afdila Husni**

Penelitian ini menggunakan Penelitian Tindakan Kelas atau PTK yang dilaksanakan di TK Negeri Pembina Lima Puluh Kota. Kemampuan berhitung anak masih rendah, masih kurangnya pengetahuan anak dalam mengenal angka yaitu anak mampu berhitung tapi apabila ditunjuk satu angka anak tidak mengetahui angka berapa yang ditunjuk tersebut, kurangnya alat pendukung untuk pembelajaran berhitung sehingga anak menjadi malas dan bosan, metode yang digunakan tidak bervariasi. Tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan kemampuan berhitung anak melalui permainan Tutup Botol Minuman Berwarna.

Subjek penelitian ini adalah kelompok B4 yang berjumlah 10 orang anak terdiri dari 4 orang anak laki-laki dan 6 perempuan. Data diperoleh melalui observasi/pengamatan, wawancara dan dokumentasi. Data dianalisis dengan teknik persentase. Penelitian ini dilakukan dalam dua siklus yaitu siklus I dan siklus II, masing-masing dilakukan dalam tiga kali pertemuan.

Kemampuan berhitung anak pada siklus I umumnya rendah, hasil penelitian ini menunjukkan bahwa pelaksanaan siklus I belum mencapai kriteria ketuntasan minimal. Berdasarkan hasil analisa, maka rencana pada siklus I direvisi kembali, dan pada siklus II kemampuan berhitung anak menjadi meningkat.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa dengan menggunakan permainan tutup botol minuman berwarna dapat meningkatkan kemampuan berhitung anak di TK Negeri Pembina Lima Puluh Kota. Hasil persentase nilai anak menunjukkan bahwa Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM) telah tercapai. Sehingga permainan ini dapat dijadikan alternatif untuk meningkatkan kemampuan berhitung anak.