

ABSTRAK

Peningkatan Pembelajaran IPA Dengan Menggunakan Pendekatan Inkuiri Di Kelas IV SDN 04 Sasak Kecamatan Ranah Pasisie Kabupaten Pasaman Barat

Oleh: Zulma Yulisni

Penelitian ini dilatar belakangi dari kenyataan disekolah bahwa dalam proses pembelajaran guru hanya terfokus pada materi yang ada di buku paket dan cenderung menggunakan metode ceramah .Hal ini menyebabkan dalam pembelajaran siswa tidak aktif sehingga hasil belajar siswa rendah dan belum sesuai dengan yang diharapkan.untuk mengatasi hal tersebut dilakukan dengan menggunakan pendekatan inkuiri.Tujuan penelitian ini untuk meningkatkan hasil belajar siswa dalam mata pelajaran IPA.

Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas.Penelitian ini menggunakan kualitatif dan kuantatif.Subjek dalam penelitian tindakan kelas ini adalah guru dan siswa kelas IV SDN04 Sasak kecamatan Ranah Pasisie Kabupaten Pasaman Barat.Data penelitian ini diperoleh dengan menggunakan observasi dan tes.Penelitian dilaksanakan atas dua siklus,dimana masing-masing siklus terdiri atas dua kali pertemuan.

Hasil belajar IPA dengan menggunakan pendekatan Inkuiri.Dari hasil belajar pada siklus I pada aspek kognitif yaitu 58,8 meningkat pada siklus II menjadi 78,2, penilaian afektif siklus I 66% meningkat pada siklus II menjadi 81%, penilaian psikomotor siklus I 66% meningkat disiklus II menjadi 80%,penilaian RPP siklus I 71 meningkat disiklus II menjadi 96,penilaian aspek guru siklus I 72 meningkat disiklus II menjadi 97,dan penilaian aspek siswa siklus I 72 meningkat di siklus II menjadi 97. Dengan demikian disimpulkan bahwa pembelajaran IPA dengan menggunakan pendekatan inkuiri dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas IV SDN 04 Sasak Kecamatan Ranah Pasise Kabupaten PASBAR.