

## ABSTRAK

### **Pengaruh Penggunaan LKS Dalam Pembelajaran *Problem Based Instruction* (PBI) Terhadap Pencapaian Kompetensi Pada Materi Fluida Siswa**

**Kelas XI SMA N 2 Pariaman.**

**Oleh: Diani Asyhari, 2009 – 12697.**

Penelitian ini dilatarbelakangi karena rendahnya hasil belajar siswa, disebabkan LKS yang digunakan sebagai bahan ajar masih belum maksimal, karena pembelajaran masih menggunakan metode ceramah, sehingga kurangnya aktivitas belajar dan interaksi selama pembelajaran berlangsung. Salah satu upaya yang dapat dilakukan adalah dengan menggunakan LKS dalam pembelajaran PBI. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan LKS dalam pembelajaran *Problem Based Instruction* (PBI) terhadap pencapaian kompetensi pada materi fluida siswa kelas XI SMA N 2 Pariaman. Jenis penelitian ini adalah penelitian *quasi-eksperimental Research* dengan model rancangan *Randomized Control Group Only Design*. Populasi penelitian ini adalah semua siswa kelas XI IPA SMA Negeri 2 Pariaman. Pengambilan sampel dilakukan secara *Cluster Random Sampling*, sehingga terpilih kelas XI IPA<sub>3</sub> sebagai kelas eksperimen, dan kelas XI IPA<sub>2</sub> sebagai kelas kontrol. Data penelitian meliputi hasil belajar ranah kognitif, afektif, dan psikomotor. Teknik pengumpulan data ranah kognitif dalam bentuk tes hasil belajar dengan reliabilitas 0,73, ranah afektif dalam bentuk format penilaian, dan ranah psikomotor dalam bentuk rubrik penskoran. Data yang diperoleh dianalisis dengan menggunakan uji kesamaan dua rata-rata.

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, didapatkan rata-rata hasil belajar fisika siswa ranah kognitif pada kelas eksperimen 84,89 pada kelas kontrol 78,96, ranah afektif pada kelas eksperimen adalah 79,87 pada kelas kontrol 70,39, pada ranah psikomotor kelas eksperimen 82 dan kelas kontrol 76,2. Dengan uji kesamaan dua rata-rata, uji t pada ranah kognitif dan psikomotor dan uji t' pada ranah afektif diperoleh  $t_h$  berada di luar daerah penerimaan  $H_0$ , dapat disimpulkan bahwa hipotesis kerja yang berbunyi “terdapat pengaruh yang berarti penggunaan LKS dalam pembelajaran *Problem Based Instruction* (PBI) terhadap pencapaian kompetensi pada materi fluida siswa kelas XI SMA N 2 Pariaman”, dapat diterima pada taraf nyata 0,05.