

ABSTRAK

**Perbandingan Hasil Belajar IPA Fisika Siswa Menggunakan *Handout* dengan LKS dalam Strategi *Question Student Have (QSH)* di Kelas VII SMP Negeri 2 Payakumbuh.
Oleh: Dian Mustika Sari, 2009 – 12704.**

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya hasil belajar IPA Fisika di kelas VII SMP Negeri 2 Payakumbuh. Rendahnya hasil belajar siswa disebabkan karena kurangnya keaktifan siswa dalam proses pembelajaran. Untuk mengatasi permasalahan tersebut pada proses pembelajaran diterapkan penggunaan *handout* dengan LKS dalam strategi *Question Student Have (QSH)*. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perbedaan hasil belajar IPA Fisika siswa menggunakan *handout* dengan LKS dalam strategi *Question Student Have (QSH)* di kelas VII SMP Negeri 2 Payakumbuh. sJenis penelitian yang dilakukan adalah penelitian eksperimen semu dengan rancangan *The Static Group Comparison Design*. Populasi pada penelitian ini adalah siswa kelas VII SMPN 2 Payakumbuh yang terdaftar pada tahun ajaran 2012/2013. Pengambilan sampel dilakukan dengan teknik *Cluster random Sampling* sehingga terpilih kelas VII-B sebagai kelas eksperimen 1 dan kelas VII-C sebagai kelas eksperimen 2. Data penelitian meliputi hasil belajar pada ranah kognitif dan ranah afektif. Instrumen penelitian berupa tes hasil belajar pada ranah kognitif dan format observasi pada ranah afektif. Data hasil belajar ranah kognitif dan afektif dianalisis menggunakan uji normalitas, uji homogenitas dan uji kesamaan dua rata-rata.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pada ranah kognitif, nilai rata-rata tes akhir kelas eksperimen 1 adalah 77,27 sedangkan kelas eksperimen 2 adalah 71,47. Nilai rata-rata ranah afektif pada kelas eksperimen 1 adalah 78 sedangkan kelas eksperimen 2 adalah 73,53. Oleh karena itu hipotesis kerja (H_i) yang berbunyi “Terdapat perbedaan yang berarti dari hasil belajar IPA Fisika siswa menggunakan *handout* dengan LKS dalam strategi *Question Student Have (QSH)* di kelas VII SMP Negeri 2 Payakumbuh” diterima pada taraf nyata 0,05. Dengan demikian penggunaan *handout* dalam strategi *Question Student Have (QSH)* lebih baik untuk diterapkan dalam pembelajaran di kelas VII SMPN 2 Payakumbuh.