

## ABSTRAK

### **Dewi Sulastri : Pengaruh Penerapan LKS Berbasis *Learning Cycle 5E* dalam Pembelajaran Fisika terhadap Pencapaian Kompetensi Siswa Kelas X SMAN 3 Batusangkar.**

Rendahnya hasil belajar fisika siswa pada ranah kognitif disebabkan oleh banyaknya siswa yang hanya terpaku dan tidak ikut serta dalam pembelajaran, sehingga kemampuan pola pikir anak menjadi kurang tergal. Salah satu penyebabnya yaitu pembelajaran yang masih didominasi guru sebagai sumber informasi, sehingga menyebabkan siswa tidak aktif dalam pembelajaran. Penerapan LKS berbasis *learning cycle 5E* memberikan kesempatan pada siswa untuk dapat berinteraksi, terlibat aktif dalam kegiatan pembelajaran dan berpikir untuk menyelesaikan permasalahan yang ada. Penelitian ini bertujuan untuk menyelidiki Pengaruh Penerapan LKS Berbasis *Learning Cycle 5E* Dalam Pembelajaran Fisika Terhadap Pencapaian Kompetensi Siswa Kelas X SMAN 3 Batusangkar.

Jenis penelitian yang dilakukan adalah penelitian eksperimen semu (*Quasi Experiment Research*) dengan rancangan *Randomized Control Group Only Design*. Populasi penelitian ini adalah seluruh kelas X SMA N 3 Batusangkar yang terdaftar pada Tahun Ajaran 2012/2013 terdiri dari 3 kelas. Pengambilan sampel dilakukan dengan teknik *Cluster Random Sampling*. Sebagai sampel terpilih kelas  $X_3$  sebagai kelas eksperimen dan kelas  $X_2$  sebagai kelas kontrol. Data penelitian meliputi pencapaian kompetensi dari tiga ranah yaitu kognitif, afektif, dan psikomotor. Instrumen penelitian berupa tes hasil belajar, format observasi ranah afektif dan lembaran penilaian psikomotor. Data yang diperoleh dianalisis dengan menggunakan uji kesamaan dua rata-rata pada taraf nyata 0,05 untuk ranah kognitif, ranah afektif dan ranah psikomotor.

Dari hasil penelitian yang telah dilakukan, didapatkan data penilaian pencapaian kompetensi siswa pada tiga ranah. Pertama, pada ranah kognitif diperoleh rata-rata kelas eksperimen 88,5 lebih tinggi dari pada kelas kontrol 77,1, dengan nilai uji statistik t, didapat  $t_{hitung} = 4,63$  dan  $t_{tabel} = 1,68$ . Begitu juga dengan hasil belajar ranah psikomotor, didapatkan rata-rata kelas eksperimen 72 lebih tinggi dibandingkan kelas kontrol 68,4, sedangkan nilai  $t_{hitung} = 2,06$  dan  $t_{tabel} = 1,68$ . Pada ranah afektif, terlihat nilai rata-rata afektif siswa, didapatkan rata-rata kelas eksperimen 78,16 lebih tinggi dibandingkan kelas kontrol 72,17. Dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh yang berarti penerapan LKS Berbasis *learning cycle 5E* dalam pembelajaran fisika terhadap pencapaian kompetensi siswa kelas X SMAN 3 Batusangkar.