

## ABSTRAK

Yulnizar, 2013. Peningkatan Hasil Belajar Pengurangan Bilangan Cacah dengan Pendekatan Matematika Realistik Di Kelas I SD Negeri 05 Puhun Pintu Kabun Kota Bukittinggi

Penelitian ini dilatarbelakangi dari kenyataan di SDN 05 Puhun Pintu Kabun. bahwa pembelajaran sering didominasi oleh guru sebagai sumber informasi, guru belum mengenalkan dunia nyata pada siswa. Berdasarkan pengamatan peneliti ditemukan hasil belajar pengurangan bilangan cacah pada siswa, masih rendah. Untuk itu peneliti melalui penelitian tindakan kelas ini ingin mencoba meningkatkan hasil belajar pengurangan bilangan cacah melalui pendekatan Matematika Realistik (PMR) di kelas I SD Negeri 05 Puhun Pintu Kabun Kota Bukittinggi.

Jenis Penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas dengan menggunakan pendekatan kualitatif dan kuantitatif, yang meliputi : 1) perencanaan, 2) pelaksanaan, 3) pengamatan dan 4) refleksi. Penilaian secara kolaboratif antara peneliti dan teman sejawat sebagai observer. Subjek penelitian adalah guru dan siswa kelas I SDN 05 Puhun Pintu Kabun Kota Bukittinggi yang berjumlah 20 orang.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: adanya peningkatan hasil penilaian terhadap RPP yang mana : pada siklus I, nilai rata-rata 82,1% dan pada siklus II menjadi , 92,8%. Kemudian hasil penilaian terhadap pelaksanaan Aktivitas guru juga mengalami peningkatan, pada siklus I, 82,14% dan pada siklus II diperoleh hasil 85,71%. sedangkan hasil penilaian terhadap pelaksanaan Aktivitas siswa juga mengalami peningkatan, siklus I, 76,78% dan siklus II, 89,28. Peningkatan terhadap hasil belajar siswa pada penilaian kognitif,afektif dan psikomotor, siklus I,75,25 dan siklus II, 87,46. Dengan demikian dapat disimpulkan pada penelitian tindakan kelas menggunakan Pendekatan Matematika Realistik dapat meningkatkan hasil belajar siswa.