

## **ABSTRAK**

### **Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran MASTER Terhadap Hasil Belajar Siswa Dalam Mata Pelajaran Sejarah di SMA Negeri 1 Jujuhan.**

**Oleh : Nopa Frisca.**

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya hasil belajar siswa dalam pemahaman fakta, yang mana disebabkan oleh pembelajaran "Teacher Oriented". Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh penerapan model pembelajaran MASTER terhadap hasil belajar dalam mata pelajaran Sejarah di SMA Negeri 1 Jujuhan. Manfaat penelitian ini adalah mendorong guru sejarah berinovasi dalam menggunakan model pembelajaran sehingga dapat meningkatkan hasil belajar sejarah siswa dalam pemahaman fakta. Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif, dimana data diperoleh melalui Eksperimen langsung pada siswa SMA N I Jujuhan. Populasi penelitian ini adalah siswa kelas XI IPS SMA N I Jujuhan yang berjumlah 72 orang. Pemilihan sampel dalam penelitian ini diambil berdasarkan Randomisasi atau dengan cara pengundian. Pengambilan sampel dilakukan sebanyak 2 kelas yaitu satu untuk kelas eksperimen dan satu lagi untuk kelas kontrol. Setelah dilakukan penelitian didapat bahwa pencapaian kelas Eksperimen lebih tinggi dari kelas Kontrol. ini terlihat dari nilai rata-rata yaitu 22,05 kelas eksperimen dan 20,26 kelas kontrol, begitu pula pada nilai rata-rata indikator pemahaman fakta yaitu mengilustrasikan, lebih tinggi kelas eksperimen dari pada kelas kontrol yaitu 11,11 kelas eksperimen dan 10,34 kelas kontrol. Demikian juga dengan indikator menyimpulkan, rata-rata kelas eksperimen 10,95 dan kelas Kontrol 9,91. Setelah dilakukan penelitian dapat disimpulkan bahwa penerapan model pembelajaran MASTER terhadap hasil belajar sangat baik digunakan dalam proses belajar mengajar karena dengan menerapkan model ini akan membuat siswa terlibat secara aktif dalam menemukan sendiri makna fakta dari materi yang dipelajarinya sehingga tercapai lah pembelajaran bermakna. Penulis menyarankan agar guru hendaknya dapat menerapkan berbagai strategi, metode, pendekatan dan variasi dalam proses belajar mengajar agar siswa terlibat secara aktif dalam proses belajar mengajar dan untuk sekolah agar dapat menyediakan buku sumber.