

ABSTRAK

Devi Marlina : **Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Group Investigation* Menggunakan *Handout* Terhadap Hasil Belajar Fisika Siswa Kelas X SMAN 1 Kubung Kabupaten Solok.**

Penelitian ini berdasarkan fakta bahwa umumnya siswa kurang aktif dan dalam menyelesaikan permasalahan pada mata pelajaran fisika. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *group investigation* menggunakan *handout* terhadap hasil belajar fisika kelas X SMAN 1 Kubung Kabupaten Solok.

Jenis Penelitian ini adalah *quasi eksperimen* dengan rancangan *randomized control group only design*. Populasi adalah siswa kelas X SMAN 1 Kubung Kabupaten Solok yang terdaftar pada tahun ajaran 2012/2013. Pengambilan sampel digunakan teknik *cluster random sampling*. Sampel adalah kelas X_F sebagai kelas kontrol dan kelas X_E sebagai kelas eksperimen. Data penelitian adalah hasil belajar pada ranah kognitif, afektif dan psikomotor. Instrumen penelitian adalah tes hasil belajar, lembar observasi dan rubrik penskoran.

Berdasarkan analisis data diperoleh hasil belajar rata-rata pada ranah kognitif adalah 80,23 untuk kelas eksperimen dan 75,68 untuk kelas kontrol. Pada ranah afektif adalah 82,17 untuk kelas eksperimen dan 81,04 untuk kelas kontrol. Selanjutnya pada ranah psikomotor diperoleh 77,93 untuk kelas eksperimen dan 75,11 untuk kelas kontrol. Setelah dilakukan uji t terhadap kedua kelompok sampel pada ranah kognitif didapatkan $t_{hitung} = 1,86$ lebih besar dari $t_{tabel} = 1,67$. Pada ranah afektif didapatkan $t_{hitung} = 2,74$ lebih besar dari $t_{tabel} = 1,67$ dan pada ranah psikomotor didapatkan $t_{hitung} = 1,68$ lebih besar dari $t_{tabel} = 1,67$. Kesimpulan penelitian adalah hipotesis yang menyatakan terdapat pengaruh yang berarti model pembelajaran kooperatif tipe *group investigation* menggunakan *handout* terhadap hasil belajar fisika siswa kelas X SMAN 1 Kubung Kabupaten Solok dapat diterima pada taraf nyata 0,05.