

ABSTRAK

Delfi Iskardyani : Pengaruh *Handout* Berorientasi Materi Bencana Terhadap Hasil Belajar Siswa dalam Pembelajaran *Invitation Into Inquiry* pada Materi Hukum Konservasi Energi dan Momentum yang Terintegrasi Bencana Longsor di Kelas XI SMA N 1 Padang

Penelitian ini dilatar belakangi oleh fakta bahwa Provinsi Sumatera Barat berada di daerah yang berpotensi mengalami bencana longsor sehingga dibutuhkan penanaman sikap siaga terhadap bencana longsor. Mata pelajaran fisika merupakan salah satu mata pelajaran yang dapat diintegrasikan dengan bencana longsor khususnya pada materi Hukum Konservasi Energi Mekanik. Model pembelajaran yang diterapkan adalah *Invitation Into Inquiry* berbantuan *Handout* yang terintegrasi bencana. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh *Handout* berorientasi materi bencana longsor pada materi Hukum Konservasi Energi Mekanik.

Jenis penelitian ini adalah penelitian *Quasi Eksperimental*. Populasi dalam penelitian ini adalah semua siswa kelas XI IPA di SMA N 1 Padang yang terdaftar tahun ajaran 2012/2013. Sampel ditentukan melalui teknik *Cluster Random Sampling*, kelas yang terpilih menjadi kelas sampel adalah kelas XI IPA 5 dan XI IPA 6. Instrumen penelitian yang digunakan berupa soal objektif untuk ranah kognitif dan lembar observasi untuk ranah afektif. Teknik analisis data penelitian menggunakan uji t pada taraf nyata 0,05 untuk ranah kognitif maupun afektif.

Hasil penelitian menyatakan bahwa nilai rata-rata siswa pada ranah kognitif untuk kelas eksperimen adalah 88,46 dan kelas kontrol adalah 85,14. Uji hipotesis tentang kesamaan dua rata-rata nilai siswa pada ranah kognitif menggunakan statistik pengujian t menunjukkan bahwa $t_H < -t_r$. Selanjutnya, nilai rata-rata siswa pada ranah afektif untuk kelas eksperimen adalah 72,21 dan kelas kontrol adalah 60,05. Uji hipotesis tentang kesamaan dua rata-rata nilai siswa pada ranah afektif menggunakan statistik pengujian t juga menunjukkan bahwa $t_H < -t_r$. Kesimpulan penelitian adalah hipotesis yang menyatakan bahwa terdapat pengaruh yang berarti dalam penerapan *Handout* berorientasi materi bencana terhadap hasil belajar siswa dalam pembelajaran *Invitation Into Inquiry* pada materi hukum konservasi energi dan momentum yang terintegrasi materi bencana longsor di kelas XI SMA N 1 Padang dapat diterima pada taraf nyata 0,05.