

ABSTRAK

Kompetensi Pedagogik Guru dalam Pembelajaran Pemetaan di SMPN Kota Padang.

Oleh : Nila Afryansih

Penelitian ini bertujuan untuk memperoleh data, informasi dan analisis tentang kompetensi guru dalam pembelajaran Pemetaan di SMPN Kota Padang. Jenis penelitian ini adalah penelitian deskriptif kualitatif dengan metode wawancara dan pengamatan. Dalam pengambilan sampel (subjek penelitian) digunakan teknik purposive sampling yaitu pengambilan sampel bertujuan berdasarkan karakter tertentu. Dalam hal ini subjek penelitian ini diambil dengan kriteria sekolah berstandar internasional/rintisan berstandar internasional, sekolah berstandar nasional dan sekolah biasa. Jumlah guru yang menjadi subjek penelitian adalah 3 orang guru geografi, 3 orang kepala sekolah dan 3 orang pengawas. Kegiatan wawancara dilakukan dengan bantuan panduan wawancara, sedangkan pengamatan dilakukan dengan panduan pengamatan aktivitas guru. Setelah analisis data dilakukan, diperoleh hasil bahwa kompetensi guru dalam pembelajaran Pemetaan di SMPN Kota Padang: 1) Kompetensi guru geografi SMP Negeri kota Padang dalam menyusun rencana pembelajaran pemetaan sudah baik, sesuai dengan dengan SKL dan berpedoman dengan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan, 2) Kompetensi guru dalam melaksanakan pengelolaan pembelajaran geografi sudah baik, yaitu sesuai dengan rencana yang telah dibuat serta pedoman yang ada dan Kompetensi guru dalam melaksanakan evaluasi pembelajaran geografi khususnya sudah baik.