ABSTRAK

Pengembangan Bahan Ajar Bermuatan Nilai-Nilai Karakter pada Materi Termodinamika Kelas XI SMA/MA.
Oleh: Chiska Purnama, 2009 – 12696.

Bahan ajar yang sesuai dengan karakteristik siswa dan mengintegrasikan nilai-nilai karakter merupakan salah satu sarana pendukung yang dapat disediakan guru dalam membantu kelancaran proses pembelajaran di kelas. Serta sebagai salah satu media pendukung dalam melatih nilai karakter yang ada pada siswa. kenyataan yang ada di lapangan adalah kurangnya ketersediaan bahan ajar bermuatan nilai-nilai karakter yang dapat mendukung guru dalam melatih karakter yang ada dalam diri siswa. Penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan bahan ajar bermuatan nilai-nilai karakter pada materi Termodinamika kelas XI SMA yang valid, praktis, dan efektif digunakan di dalam pembelajaran fisika. Jenis penelitian ini adalah penelitian pengembangan. Perangkat pembelajaran ini dikembangkan dengan menggunakan *four-D models (Define, Design, Develop, dan Disseminate).* Tahap *disseminate* tidak dilakukan. Pengumpulan data dilakukan dengan validasi dan uji coba terbatas bahan ajar yang dikembangkan. Rancangan bahan ajar yang telah didesain, divalidasi oleh empat orang ahli, kemudian di ujicoba secara terbatas di Kelas XI IPA 1 SMA Negeri 13 Padang untuk mengetahui praktikalitas dan efektivitas bahan ajar bermuatan nilai-nilai karakter yang dikembangkan.

Berdasarkan analisis data yang telah dilakukan dapat dikemukakan tiga hasil penelitian. Pertama, bahan ajar memiliki validitas tinggi dengan nilai rata-rata dari tenaga ahli 83,95. Kedua, nilai praktikalitas bahan ajar fisika bermuatan nilai-nilai karakter pada konsep materi Termodinamika kelas XI menurut guru Fisika sebagai praktisi adalah 82,50, nilai praktikalitas menurut siswa 77,11. Ketiga, penggunaan bahan ajar fisika bermuatan nilai-nilai karakter pada materi Termodinamika dalam implementasi pembelajaran menurut KTSP adalah efektif yang disimpulkan dari angket efektifitas dan ditandai dengan peningkatan hasil belajar fisika siswa.