

ABSTRAK

Hubungan Komunikasi Interpersonal Dalam Keluarga dan Minat Belajar dengan Hasil Belajar Geografi Siswa Kelas XI IPS di SMA Negeri 1 Rambatan Kabupaten Tanah Datar.

Oleh: Niken Vioreza/ 2011

Penelitian ini bertujuan untuk mengungkapkan dan membahas data tentang Hubungan Komunikasi Interpersonal Dalam Keluarga dan Minat Belajar dengan Hasil Belajar Geografi di SMA Negeri 1 Rambatan Kabupaten Tanah Datar.

Penelitian ini tergolong studi korelasional. Populasi adalah keseluruhan siswa kelas XI IPS di SMA Negeri 1 Rambatan yang terdiri dari tiga kelas dengan jumlah 86 siswa. Dalam penelitian ini penarikan sampel dilakukan dengan teknik total sampling dimana seluruh populasi dijadikan sampel. Ini berarti semua populasi siswa kelas XI. IPS di SMA.N 1 Rambatan yang berjumlah 86 orang tersebut dijadikan sampel.

Alat pengumpul data dalam penelitian ini berupa angket. Sebelum angket disebarkan kepada seluruh sampel penelitian, dilakukan terlebih dahulu uji coba instrumen untuk mengetahui validitas soal. Uji coba untuk instrumen dilakukan di SMA. N 1 Nan Sabaris dengan 30 orang siswa sebagai responden. Dari uji coba instrumen diketahui : (1) komunikasi interpersonal dalam keluarga yang terdiri dari 27 butir pertanyaan setelah dilakukan uji coba valid 23 butir dan drop 4 butir pertanyaan (2) minat belajar geografi yang terdiri dari 29 butir pertanyaan setelah dilakukan uji coba, valid 25 butir dan drop 4 butir pertanyaan.

Hasil penelitian menemukan : (1) hasil belajar geografi, Komunikasi interpersonal dalam keluarga dan minat belajar geografi tergolong tinggi karena berada di atas nilai rata-rata.(2) terdapat hubungan yang sangat signifikan dan positif antara Komunikasi interpersonal dalam keluarga dengan hasil belajar Geografi. Kontribusi yang diberikan oleh variabel Komunikasi interpersonal dalam keluarga terhadap varians hasil belajar geografi adalah 23,00%. (3) terdapat hubungan yang sangat signifikan dan positif antara minat belajar geografi dan hasil belajar geografi, dengan kontribusi sebesar 29,40%. (4) hubungan yang sangat signifikan antara komunikasi interpersonal dalam keluarga dan minat belajar geografi terhadap hasil belajar geografi dan kontribusinya sebesar 43,10%.