

ABSTRAK

Bahril Ilmiwan : Pengaruh Penerapan Bahan Ajar Bermuatan Nilai-Nilai Karakter Dalam Model Pembelajaran Langsung Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas XI SMAN 1 Bukittinggi

Bahan ajar memiliki peranan penting dalam menunjang proses kegiatan belajar mengajar di dalam kelas. Bahan ajar juga harus mampu menyentuh siswa untuk berperilaku yang baik dengan cara menanamkan nilai-nilai karakter yang ditulis secara eksplisit di dalam bahan ajar tersebut. Bahan ajar ini juga dipadukan dengan model pembelajaran langsung sebagai sarana penguasaan konsep dan melatih keterampilan siswa. Oleh karena itu, penelitian ini dilakukan dengan tujuan untuk mengetahui pengaruh penerapan bahan ajar bermuatan nilai-nilai karakter dalam model pembelajaran langsung terhadap hasil belajar siswa kelas XI SMAN 1 Bukittinggi.

Jenis penelitian ini adalah eksperimen semu (*Quasi Experimental Research*) dengan rancangan penelitian berupa *Randomized Control Group Only Posttest Design*. Populasi dalam penelitian ini adalah semua siswa pada kelas XI SMAN 1 Bukittinggi yang terdaftar pada tahun pelajaran 2012/2013. Kedua kelas sampel ditentukan melalui teknik *Purposive Sampling*. Teknik pengumpulan data penelitian berupa tes tertulis untuk ranah kognitif, pengamatan/observasi untuk ranah afektif dan ranah psikomotor. Analisis data menggunakan uji t pada taraf signifikansi 0,05 untuk ranah kognitif, ranah afektif, dan psikomotor.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pada ranah kognitif, nilai rata-rata tes akhir kelas eksperimen adalah 86,91 sedangkan kelas kontrol 83,51. Pada ranah afektif, nilai rata-rata kelas eksperimen adalah 56,8, sedangkan kelas kontrol 44,3. Pada ranah psikomotor, nilai rata-rata kelas eksperimen adalah 78,6 sedangkan kelas kontrol 74,31. Berdasarkan analisis uji t bahan ajar bermuatan nilai-nilai karakter berpengaruh terhadap hasil belajar siswa pada taraf signifikansi 0,05.