

ABSTRAK

Ayu Melisa Putri: Pengaruh LKS Bertampilan Komik terhadap Hasil Belajar IPA-Fisika dalam Pembelajaran *Problem Based Instruction* (PBI) pada Materi Gelombang Bunyi dan Optika di Kelas VIII SMPN 3 Bukittinggi

Penelitian ini berawal dari kenyataan di sekolah bahwa hasil belajar siswa masih rendah. Penyebabnya adalah rendahnya minat baca siswa terhadap bahan ajar atau buku pelajaran. Siswa juga kurang terampil dalam memecahkan masalah fisika dalam kehidupan sehari-hari. Akibatnya pembelajaran menjadi tidak maksimal dan hal tersebut berdampak terhadap hasil belajar siswa. Hal ini memerlukan model pembelajaran yang mampu meningkatkan keterampilan siswa dalam memecahkan masalah serta dapat meningkatkan minat baca siswa. Salah satu solusi dari permasalahan tersebut adalah menerapkan LKS bertampilan komik dalam pembelajaran *Problem Based Instruction* (PBI) di kelas VIII SMPN 3 Bukittinggi.

Jenis penelitian ini adalah penelitian eksperimen semu (*Quasi Experimental research*), dengan menggunakan rancangan *Randomized Control Group Only Design*. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas VIII SMPN 3 Bukittinggi yang terdaftar pada tahun ajaran 2012/2013. Pemilihan sampel dilakukan dengan teknik *cluster random sampling*. Data dalam penelitian ini adalah hasil belajar pada ranah kognitif, ranah afektif, dan ranah psikomotor. Untuk menguji hipotesis digunakan uji kesamaan dua rata-rata yaitu uji t pada taraf nyata 0,05.

Hasil penelitian adalah hasil belajar rata-rata pada kelas eksperimen dan kelas kontrol. Hasil belajar rata-rata pada ranah kognitif adalah 79,80 pada ranah afektif adalah 82,32, dan pada ranah psikomotor adalah 83,29. Sedangkan rata-rata hasil belajar siswa di kelas kontrol pada ranah kognitif adalah 73,45, pada ranah afektif adalah 77,90, dan pada ranah psikomotor adalah 77,16. Setelah dilakukan uji hipotesis didapatkan t_{hitung} pada aspek kognitif adalah 2,67, t_{hitung} pada ranah afektif adalah 2,84, dan pada ranah psikomotor adalah 2,74. t_{tabel} dengan $dk=60$ adalah 2,00 dan diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$. Oleh karena itu hipotesis yang menyatakan terdapat pengaruh yang berarti penerapan LKS bertampilan komik terhadap hasil belajar fisika siswa dalam model pembelajaran *Problem Based Instruction* (PBI) pada materi gelombang bunyi dan optika di kelas VIII SMPN 3 Bukittinggi dapat diterima pada taraf nyata 0,05