

ABSTRAK

Peluang penggunaan hak siswa dalam proses pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan dikelas VII SMP Negeri 4 Kubung Kabupaten Solok

Oleh : Nasmi Elda Syafrina

Skripsi ini mengkaji tentang peluang penggunaan hak siswa dalam proses pembelajaran Pendidikan kewarganegaraan di kelas VII SMP Negeri 4 Kubung. Tujuan penelitian ini adalah: (1) Untuk mengetahui peluang penggunaan hak siswa mengemukakan pendapat, bertanya, memberikan gagasan dan melakukan penolakan dalam proses pembelajaran di SMP Negeri 4 Kubung, (2) Untuk mengidentifikasi hambatan-hambatan yang dihadapi guru dan siswa dalam menggunakan haknya, (3) Untuk mengetahui bakat guru dan siswa untuk mengatasi hambatan dalam peluang penggunaan hak siswa dalam proses pembelajaran. Jenis penelitian adalah kualitatif dengan menggunakan metode deskriptif. Dalam penelitian ini teknik pengumpulan data yang digunakan adalah teknik observasi, wawancara mendalam dan studi dokumentasi. Informan dalam penelitian ini adalah Guru Pendidikan Kewarganegaraan dan siswa. Analisis data menggunakan prosedur atau beberapa tahapan sebagai berikut: pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Dari hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa: siswa jarang menggunakan hak mengemukakan pendapat, bertanya, menyampaikan gagasan dan melakukan penolakan dalam proses pembelajaran hal itu disebabkan kurangnya motivasi siswa untuk belajar, siswa takut untuk bertanya, adanya sikap tenaga pendidik yang telah terkondisi, bersikap pasif dan manoton. Upaya yang dilakukan yang dilakukan guru dan siswa untuk mengatasi hambatan dalam menggunakan hak mengemukakan pendapat, bertanya, memberikan gagasan dan melakukan penolakan a)Guru selalu mengadakan komunikasi, sharing, dan interaksi dengan siswa, b)Guru Selalu menghadirkan model pembelajaran yang efektif dan menyenangkan,c)Guru Selalu memotivasi dirinya untuk meningkatkan profesionalismenya untuk meningkatkan kualitas dalam mengajar.Saran: Guru perlu lebih meningkatkan kualitas dan kemampuannya sebagai tenaga yang profesional